

海门职教

●传播职教理念 ●丰富校园文化

2018年10月31日

星期三 第116期

江苏省海门中等专业学校 主办

http://www.hmzjzx.com E-mail: hmgxjks@163.com

内部资料 免费交流

电话:0513-82112335

以提高质量为核心，
全面践行“合适的教育”

执行力是学校最强的核心竞争力

徐忠校长在开学工作会议上提出,要打造学校的核心竞争力。

什么是学校核心竞争力?最简单的理解,就是一种超越其他学校的内在能力,是学校所独有的,比其他学校强大的,具有持久力的某种优势,是别人“偷不去、买不来、学不会、带不走”的东西。学校的核心竞争力不是靠某种“绝招”,也没有一成不变的模式,关键在于它是否拥有强大的执行力。

没有执行力,就没有核心竞争力。“执行”是所有行为的最高准则和终极目标,学校执行力最简单的定义就是:“想干事,会干事,干成事。”无论是职能部门还是系部,无论是教师还是学生,执行的每一个环节、每一个阶段都一丝不苟地完成,按质、按量、按时完成自己的工作,这就是执行力。

如何提升我们的执行力呢?

第一,敢于负责任,才能担重任。每一项工作都要有清晰的目标和实现目标的进度计划表。目前学校正在做机电一体化和计算机应用两个现代化专业群和建筑工程施工现代化实训基地的申报工作,我们要把各项任务按照轻、重、缓、急列出进度计划表,层层落实,责任到人。在执行任务的时候,要抓住关键性问题,

分清轻重缓急,不能因琐碎的工作,而影响了应该做的重要工作。要职责明确,不当二传手,不踢皮球,不推诿扯皮,能办的及时办,有困难的想办法办。

第二,让合适的人做合适的事。执行的首要问题,实际上是人的问题。学校要形成竞争优势,关键是围绕“人”这个最活跃的因素,做好“人”的工作,来打造核心竞争力。如果一个学校的领导、教师和学生都能发挥最大潜力,那么这个学校就富有竞争力。即使一个学校有世界上最好的理念和策略,但是如果没有合适的人去发展、去实现,这些理念和策略也只能“光开花,不结果”。学校通过中层干部竞聘,系部通过班主任选聘,班级通过班干部竞聘,都是为了选择合适的人去做合适的事,只有充分发挥每个师生的才能,才能获得最优的结果。

第三,沟通是最好的人际纽带。倡导真诚与沟通的工作方式,增强集体合力。很多问题的存在都是由于沟通不力造成的,我们可以通过真诚沟通解决。学校党群部组织的统一活动日、党员谈心活动等,都有助于我们相互沟通,每个人都应该从自己做起,看到别人的优点,接纳或善意提醒别人的不足,相互尊重、相互激励。

第四,小事成就大事,细节成就完美。使人疲惫不堪的往往不是远方的高山,而是鞋里的一粒沙子。所以执行力在很大程度上,就是关注细节,认真、再认真,跟进、再跟进。无论是教学部的管理新要求,如提升实训的有效度、提高时间的利用度、提高设备的使用度等,还是后勤部的固定资产核查、把好进货、加工、卫生、留样关,都在细节之处落脚,于细微处显成效。

第五,营造学校的执行力文化。打造学校的核心竞争力,其实和我们倡导的要创人民满意的学校,学校要创特色、创一流的精神内涵是吻合的。从科研部的教师青蓝结对、同伴互助活动,到学工部“升旗仪式”、“唱响校园”等学生养成教育活动的推行,都是为了呼唤责任、坚毅、诚挚、远见、务实、自尊、磊落、豁达、柔情的回归,最终形成一种注重现实、目标明确、简捷高效、监督有力、团结紧张、严肃活泼的执行力文化。

一所学校,只有当执行力得到落实的时候,这所学校才具备了一定的核心竞争力。也只有这样,学校才能够在新政治、经济、文化形势下参与社会的竞争,立于不败之地,赢得老百姓的信任和支持。

(杨一丹)

我校承办 南通市“做学教合一” 教学研讨活动

为进一步推进南通市职业学校机电类专业教学改革,聚焦课堂开展“做学教合一”教学实践,10月30日、31日,南通市职业学校机电类专业“做学教合一”专题教学研讨活动在我校举行。南通市机电教研中心组全体成员、南通市机电类专业研究基地(含数控、机械基地)全体成员、南通地区省市机电类专业名师工作室主要成员、各职业学校机电类专业骨干教师出席活动,会议由省名师工作室领衔人陈海滨主持。

会议有两项议程。第一项议程校党委书记宋健致辞,他对参加本次活动的各位来宾表示热烈欢迎,向来宾简要介绍了学校近况及发展方向,对学校在项目创建、品牌打造、关键竞争力、核心竞争力等方面作出的领先一步的举措进行了简要说明。他指出,机电专业是学校的传统专业、优势专业、龙头专业,省级名师工作室发挥着引领作用,并对该专业团队提出三点要求:一是要不忘初心,继续努力,在提升专业上百尺竿头;二是要牢记使命,勇于担当,发挥精益求精、教育改革的示范作用;三是要服务学校,服从大局,强挑重担,促使本专业实现价值,走好发展之路。最后宋健书记预祝本次南通市教科研活动圆满成功。

第二项议程由机电类教研中心组副组长于友林对本次活动做具体要求。一是对整个活动的安排做了进一步明确;二是要求各学校,要求各学校,各块按照时间节点准时参与互动;三是对整个教研中心组所有组员提出进一步提升在示范课堂、科研课题、优质论文等教科研能力的要求,明确了下阶段教研活动的阶段性目标及相关要求。

本次研讨活动不仅开阔了参会同志的眼界,而且进一步提升了大家对“做学教合一”教学实践的认识,希望我校机电专业教师团队能高举“做学教合一”的大旗,坚持不懈,将课改、教改与职校教学实践紧密联系,以生为本,服务学生,促进职校专业技能教学质量的全面提升。

(倪海峰)

我校接受教育部教育事业统计核查

10月17日下午,以徐武为专家组组长,李明霞、朱奕宽、房磊、郝钢为专家组组员的教育部教育事业统计第二核查组来校检查指导,江苏省教育厅发展规划处副处长李国荣、南通市教育局副局长葛苏强、海门市教育局副局长曹慧忠等领导陪同检查,海门中专校长徐忠率领校长室全体成员热情接待并全程参与本次活动。

核查组一行参观了海门中专建筑模型馆、机加工、汽车维修、数控机床等实训中心,对学校办学规模和装备条件有了比较全面的认识与了解,徐忠校长简要介绍了学校近年来的发展概况和办学成绩,学校一流的校园环境、超群的办学实力受到了核查组的一致好评。

随后,核查组一行走进公湖科教大会堂,饶有兴趣地观看了学校宣传片《先锋》,接着又来到阿里厅,对学校准备的教育事业统计材料进行认真检查,并就相关问题提出了改进意见。

近年来,海门中专教育事业统计工作紧紧围绕学校中心工作、重点任务和重大工程,认真执行国家、省、市有关统计工作的方针政策,坚持客观、全面的工作宗旨,依靠完整的数据汇总、深刻的数据分析、科学的数据研判,为学校的健康发展、优质提升不懈努力,取得了比较显著的工作成绩,为学校回顾所做工作,思考未来发展提供了极为详细的数据信息。

(黄伟海)

优秀就在我们身边

10月中旬,学校科研工作部精心组织、周密部署,全力开展优秀人才考核工作,确保优秀人才考核全面、立体、公正、公平。

成立了专门的评审小组

校长室专门成立考核小组,由科研工作部牵头负责本次考核工作,纪监室全程监督,力求对被考核人才做出客观公正、科学正确的评价。

制定了详细的考核方案

学校及时对市优秀人才考核工作进行安排部署,在吸取各方意见的基础上,制定了《海门中专优秀人才年度考核工作方案》,明确考核对象、内容、标准、程序以及时间部署,规范考核流程,确保本次考核顺利有效的进行。

严格了规范的考核流程

本次考核按照总结自评、学校初审、市局复核的方式进行。10月12日下午,学校按照考核流程进行了严格规范的初审,认真细致地审核了被考核对象自我总结和相关佐证材料。学校初审后,对考核结果进行为期5个工作日的公示,接受全体教职工监督。

公示结束后,在认真考核考察的基础上,综合考核组成员意见,按要求上报市教育局。

我校重视、尊重人才,人才考核公平、公正,进一步激发了优秀人才工作的动力和活力。

(徐杨帆)

★10月9日,我校教师参加南通市职业学校中职管理系统培训会议。

★10月10日,学生工作部圆满完成学生心理健康普测活动。

★10月11日,我校召开对口单招高三年级第一次教学质量检测分析会。

★10月12日,社区学院及成教中心开展健康知识讲座、公益性救护员培养、养鸡知识讲座、足球赛、文艺汇演等形式的多彩活动。

★10月13日,我校教师在江苏省多媒体教育软件比赛中喜获两个二等奖、两个三等奖。

★10月15日,我校第十二届“尚德杯”教工排球赛热力开赛。

★10月16日,学生工作部召开“与法同行”法制安全教育大会和“宪法精神进校园”宣讲活动。

★10月17日,重阳日我校举行离退休老同志返校团聚活动。

★10月17日,学生工作部组织“社科智多星主题知识竞赛”。

★10月18日,教学工作部召开2018年(下)江苏省高等教育自学考试协调会。

★10月19日,海门教育局安全办组织考察团来校参观学习。

★10月20日,我校举行2018秋国家开放大学新生开学典礼。

★10月22日,弘扬主旋律 唱响进行曲——我校召开宣传工作会议。

★10月23日,陕西勉县职教中心师生来我校交流学习。

★10月24日,我校开展海门民歌进校园系列活动。

★10月25日,海门市机关事务管理局领导来我校参观考察学校食堂。

★10月26日,后勤工作部成功举办首届校园后勤厨艺大赛。

★10月27、28两天,我校圆满完成2018年成考考点工作。

★10月29日,我校召开2018年南通市职业学校技能大赛赛点组赛与送赛工作协调会。

校园动态

全速前进 提效护航

——机电系召开全体教师会议



为进一步凝聚人心，增强战斗力，加速各项工作前行步伐，10月8日下午16:00分，机电系在文苑报告厅召开全体教师会议，会议由叶海伟副主任主持，共两项议程。

第一项议程，机电系主任吴樱樱发表重要讲话。吴樱樱主任首先回顾了九月要事，AHK开班、技能大赛及赛点筹备、“唱响校园”活动、规范化示范支部创建、学测技能考点、固定资产核查、机电一体化技术五年制高职专业群创建等，感谢全体教师的倾情付出与奉献，肯定了全体教师不计个人得失，工作为先的干劲与

努力。接着，吴樱樱主任列出了十月份挂图作战的几个重大项目。吴主任指出，机电系全体教师要一如既往地发扬能作战、善作战、善打仗胜仗的精神，心往一处想，劲往一处使，攻坚克难，创造精彩。最后，吴樱樱主任围绕教学常规、实训管理、安全管理等方面提出了后阶段需要抓实的几件事。吴主任强调：选择教育，源于内心深处对生命的挚爱。教师要不忘教育初心，居安思危，谨记责任在肩，时刻保持全速前进的姿态，未来不留遗憾。

第二项议程，机电系副主任黄引明确了16级学业水平考试相关要求。黄引副主任强调了学测的重要意义，江苏省学业水平考试是对学生学习能力和学习成绩的考核，也是对教师教学能力的一次衡量，教师的关注度直接影响学生的重视程度，希望全体教师充分发挥各自的教学魅力，多想办法，抓住重点，突破难点，力争取取得骄人成绩。

本次教师大会的召开，总结了前期的各项工，统一了思想，明确了任务，激发了热情，促进了机电系工作进一步有效、有序的开展。

(倪海峰)

机电系又添“优秀团队”荣誉称号

9月6日，江苏联合职业技术学院发文公布2018年学院优秀教学团队评选结果，机电系数控技术专业团队喜获省院“优秀教学团队”称号，这是继数控名师工作室和职味英语名师工作室获得海门市卓越教师团队后的又一团体荣誉。

据悉，2018年6月，江苏联合职业技术学院为进一步加强师资队伍建设，充分发挥教师专业建设和教学改革等方面的重要作用，不断改进五年制高职人才培养质量，在各分院和办班点开展了优秀教学团队评选工作。接到通知后，机电系立马组织数控技术专业教学团队认真研读评选通知，对照相关评选管理办法积极申报并迅速落实各项措施，制定专业建设规划和实施方案，在专业教学模式、课程建设、教材开发、教学资源库建设等多方面进行申报材料准备。

本次“优秀教学团队”荣誉称号全省仅19家，荣誉的获得是对机电系数控技术专业教学团队的肯定与激励，机电系将进一步明确教学团队的定位，明晰教学团队的建设思路，以全面提升团队教师整体素质为突破口，以提高人才培养质量为目标，以专业建设、课程建设为重点，深入开展教学改革，重视和发挥优秀教学团队在专业建设、课程建设中的引领和示范作用，努力创新五年制高职教学模式和人才培养模式。

(倪海峰)

刘杰老师喜获省联职院说专业竞赛二等奖

9月27日，江苏联合职业技术学院机电协作会“华航唯实杯”专业负责人说专业活动在镇江机电高职举行，来自各分院和办学点的四十多名专业负责人参与了激烈的角逐，机电系刘杰老师参加了比赛并喜获二等奖。

刘杰老师自接受参赛任务后，精心准备比赛，仔细研读了五年制大专机电一体化技术专业的实施性人才培养方案，进行了详细的社会调研及专业深度剖析，经过了专业整体方案设计及PPT制作的初选，顺利入围决赛。在决赛四十余名高手前，刘杰老师沉着应对，精心准备好说专业汇报稿，向专家和评委充分展示我校机电一体化技术专业建设情况和成果，并巧妙回答了专家的提问。经过专家评委的审定，最终刘杰老师喜获专业负责人说专业竞赛二等奖的好成绩。

本次成绩的取得充分展示了机电系教师的整体素养，再一次显示了机电系在专业建设方面的强劲实力。

(刘杰)



召开省现代化专业群创建动员会



群创建动员会，机电系主任吴樱樱主持会议，创组全体成员参加了会议，会议共两项议程。

第一项议程，吴樱樱主任讲话。吴樱樱主任分析了省现代化专业群申报面临的形势与挑战，并对机电一体化专业群申报任务进行了详细分解，围绕人才培养目标、专业特色、课程体系、教材选用、实训实验资源、校企合作、精品课程等环节逐一布置，对申报项目提出了具体要求。吴樱樱主任强调，机电一体化技术专业省现代化专业群创建是引领系部内涵建设发展的重要契机，创建组全体成员要认真对照省现代化专业群申报任务书，进行梳理汇总，形成书面材料并及时上报。各成员要凝心聚力，团结协作，通过省现代化专业群的申报工作带动系部整体提升。

第二项议程，名师工作室领衔人陈海滨老师作了专业建设的微型讲座，围绕申报标准、特色凸显、验收要求对各项指标进行了详细解读。陈海滨老师指出，申报工作要做到“精、准、细、实”，标准了然于胸，精准领会各项标准实质，细致做实、做好各项材料，力争高质量通过省现代化专业群验收。

本次机电一体化省现代化专业群创建动员会的召开进一步统一了认识，为尽快落实申报方案的修改和完善，提高现代化专业群申报工作的速度与质量指明了方向。

老将新兵齐亮剑薪火相传展风采



条例(AEVO)培训班”。

8天时间里，两位教师在培训班学习德国双元制职业和工作教育学知识，培训首先介绍了德国的教育体系和职业教育的结构与系统，其次对培训中常用的“占位法”、“四步教学法”、“转轴法”、“画廊法”等多种教学方法进行了讲解，其中就“占位法”、“画廊法”还进行了具体分组练习实践掌握。培训中主要介绍了企业培训生的招聘、招聘计划的制定、培训方法、培训考试及培训生的评估问题，使培训教师对德国企业职业培训的全貌有了系统的了解。最后，培训的教师经历了笔试和说课考核，圆满完成了培训任务，并获得“德国双元制培训师资格证书”。

据悉，这是教学攻关小组第一批教师获得培训师证书，将进一步提升AHK培训中心建成后的软实力。

(倪海峰)

机电系组织中德合作AHK项目开班仪式



9月10日9:55分，中德AHK机电一体化专业开班仪式在机电系文苑报告厅隆重举行。江苏凤凰职教中德合作AHK项目副总监段跃新、市场部经理戴宇、教学管理部朱爱红、商务主管吴新文、校党委副书记、副校长周桂岐、机电系主任吴樱樱以及AHK教学公关小组成员、机电一体化专业全体学生参加了活动。开班仪式由吴樱樱主任主持，共五项议程。

第一项议程，江苏凤凰职教中德合作AHK项目副总监段跃新先生讲话。段总在讲话中指出，AHK在教学过程中依托德国机电一体化专业13个教学领域自主研发的双元制教材，以工作任务为引领，以学习项目为导向，实施情景化教学，强调动手能力和团队合作精神，全面培养学员融合所学知识解决机械加工

以及电工电子、电气安装、系统调试等方面实际问题的能力以及综合素质，让学员可具备独立完成机电工程任务的职业素养和专业技能。

第二项议程，AHK项目市场部戴宇经理从课程计划、学习过程、考核要求、就业前景等方面作了介绍，他希望同学们能珍惜机遇，调整观念，刻苦学习，为将来打下坚实的专业基础。

第三项议程，校党委副书记、副校长周桂岐讲话。周校长指出目前学校一直致力于“现代化、国际化、信息化、优质化、特色化”的办学目标，本次与世界知名的德国双元制职业教育携手，引入高水平的AHK职业教育品牌，创新推进本土化的双元制职教实践，建立AHK中德机电一体化班，是深化中德职教合作，加快构建现代职业教育体系，促进产教深度融合的需要，是提高我校教育国际化水平的需要，是服务地方社会经济发展的需要。最后，周校长向全体师生提出了要上好每一堂课、要有集体荣誉感、要不断超越自己的要求和希望。

第四项议程，学生代表黄释卿发言，他表示将不负众望，牢牢抓住学校和企业创设的良好机遇，尽心尽力，发扬勤学苦练、潜心修学、专注未来发展的机电优良传统，将自身打造成身心特别健康、技能特别过硬、素养特别全面的机电人。

第五项议程，学生代表上台领取德国职业教育本土化学材和AHK班级工作服。

会后，全体教师在会议室进行了教学交流。中德AHK机电一体化专业是机电系深入推进国际合作的新成果，也是开展与精密制造高端企业“定岗双元”人才培养模式的新突破。

(倪海峰)

课堂教学是人才培养的主渠道和主阵地，是落实立德树人和提高教学质量的关键环节。期初，机电与汽车工程系在各教研组长的组织下，对教学工作进行了初检，对目前教学区、实训区、室外等课程都做了教学质量现场巡查并根据实际情况开展教改工作。

课堂上，老将们呈现了知识积淀和上课硬朗的作风以及实事求是、一丝不苟的科学态度。

他们在课堂上标准高、严谨性强；在解惑时针对学生出现不同的疑问，灵活稳重，得心应手；在点拨中注重启发性、引导性，一语中的，既启迪智慧又不乏生动活泼。

课堂新兵虽然新却出了异彩。他们勤学刻苦，课前下足了功夫，课上激情澎湃，课堂不断碰撞出思维的火花，精彩纷呈，和而不同，各显其美。

作为一名教师，课堂为主的意识已深入人心，要想在课堂上吸引眼球，只有靠自身不断的沉淀、积累和努力。

课堂是一名教师的主阵地，要多想我用什么去吸引学生，我的教学设计是否合理、合适。我们要帮助学生找到适合的教育，对课堂的精准诊断与不断改进才是硬道理。





为充分发挥艺术的育人功能,进一步培育学生的审美能力,加强团队精神,提升综合素养,校学生工作部、团委创新大课间学生活动模式,将“唱响校园”列入学生常规活动。机电系响应学校号召,积极筹备,以饱满的姿态拉开了“唱响校园”的精彩序幕。

9月5日上午大课间,随着伴奏声的响起,任课教师组织,班级指挥员迅速到位,学生起立,一气呵成。机电系全体学生以饱满的情绪、整齐的姿态、嘹亮的歌声唱响了大课间活动的强音,“五星红旗,你是我的骄傲;五星红旗,我为你自豪。”实训室任课教师按照要求坚守阵地,实行静校管理,不折不扣完成标准动作。系部主任室组织专人巡查,校学生工作部、团委也关心系部活动进展情况,深入系部监督检查。

大课间文体活动也是锻炼一个人的精气神,机电系将一如既往落实各项活动,以营造“熏陶人、凝聚人、引导人、鼓舞人”的系部文化和育人氛围。

(倪海峰)

心理导航

只要是我爱的人,我就应该接受他本来的面目。

记得小时候班里有那么一个“小怪物”,他总是用左手写字吃饭。有趣的是,有一次这位同学犯了错,老师罚他用右手抄课文,他竟然毫不费劲儿地用右手完成了。

关于左撇子,很多人身边都有一个雷同到让人惊讶的事实——几乎遇到的所有左撇子,都被父母“掰回”成右撇子。这大概是很多左撇子的童年阴影。

在这个教育资源丰盛的时代里,我们经常会讨论什么才是合格的父母,站在父母的角度,或许是这些:孩子被人夸奖懂事有教养;有体面的一技之长;长大后事业有成等等……但放眼整个童年,站在孩子的角度,到底哪些才是孩子认为最好的父母呢?孩子们的答案是:

我想让爸爸同意我报画画班,而不是说画得再好,都不如考试分数好。

我想让妈妈不再强迫我喝牛奶,我不就是个子矮一点吗,但我很健康啊。

我想穿漂亮的裙子,可是妈妈说我的腿没有朋友笑笑的长……

我希望妈妈喜欢我的左手。为什么用左手就是错的?妈妈为什么不喜欢我的左手?妈妈是不是不喜欢我?

的确,关于左撇子的一些传言我也听说过,早年英文单词“左手”包含了“愚笨、不灵活”的意思,因此在欧洲很多国家,都曾视左撇子为残疾,导致大部分的父母都避之不及,唯恐孩子被他人视作残疾。

如今医学早就为左撇子们证言,他们非但不是残疾,而且右脑甚至比一般人更加发达,人们才对左撇子有了更大的接纳。

但很少有不纠正孩子左撇子的父母。有心理学家说,左撇子只是父母压制孩子天性的一个缩影。

人们总说,天下没有不爱孩子的父母。但到底孩子最想要什么样的爱,却很少有人去探究。父母都凭着本能去养育,又无意识给孩子造成了很多伤害。

有则寓言:

平民问上帝:为什么世界上这么多孩子,但只有很少人能成功和幸福呢?

上帝回答:因为很多孩子头上的犄角被剪掉了啊。

平民不懂:什么犄角?

上帝回答:犄角就代表孩子的特质,有些孩子的犄角被呵护得闪闪发光,而有的犄角却被迫盖上了遮羞布,这就是父母与父母的区别。

这虽是一则寓言,却隐喻了父母对孩子是接纳还是排斥,如何影响着孩子的人生。

这个“犄角”,可以是孩子的左撇子,不够好看的外表、音乐的天赋,等等。它们需要被呵护,而不是被压制、被纠正。而当孩子能遇到这样喜欢自己的父母,即使他再平凡,也会如同插上了翅膀的天使,自信和快乐就成了他显著的标签。当父母能守护好孩子的本色,并呵护好孩子的独特。不用外界的眼光去压制孩子,那么他们就会带着父母满满的喜欢和爱,迈向最美好的未来。

(学生心理成长中心 施侠)

召开实训管理工作会议

为提高实训室管理员业务水平和管理效果,落实学校、系部关于实训工作总体要求和规划,机电系于9月12日在B1-234室召开实训管理工作会议。全体实训管理员参加了会议,系部吴樱樱主任出席并讲话。

会上,吴樱樱主任根据系部实训整体情况及前两周运行实况,提出今后的工作要点:一是明确管理人员职责,落实管理人员服务保障、巡视检查监督、维护维保、实训计划执行、日常检查及记载、资产管理、账物管理等具体任务;二是规范实训耗材管理,包括实训耗材申报、申领等环节,完善仓管工作,定期盘点,做到账物一致,防止浪费和非法占用。三是加强实训设

备管理,提高设备使用率,同时对各类设备建立健康档案,确保良好运行。四是完善安全管理制度,落实安全管理责任。五是推进实训室内涵建设,体现专业特色与校园文化、校园精神的结合。最后,吴主任对实训室教学实训管理“十严禁”作了专门强调,并对机电一体化专业项目创建、技能大赛赛点等具体工作作了布置,并再次强调实训安全重要性。

会议的召开既剖析了前期实训教学管理的实际运作情况,又明确了实训管理员的工作职责、范围和工作要点及后期工作重点,希望各管理员落实会议精神,为系部实训管理作出自己的贡献。

(倪海峰)

机电系开展新生专业教育活动

为使2018级新生适应我校学习和生活,加强专业认识,逐步树立牢固的专业思想,转变观念,寻求正确的学习方法,做好职业规划,9月11日~12日机电系开展新生专业教育活动。

9月11日上午机电系组织2018级全体学生召开专业教育动员会,拉开了本次活动的序幕,动员会由机电系副主任叶海伟主持。会上,黄引副主任对专业设置、实训基地、实训设备等作了详细介绍,李菲飞副主任围绕专业学习要求、实训课上课规范、纪律守则等提出了相关要求。动员会进一步明确了各项纪律要求,增强了专业意识,激发了学生专业学习的兴趣。

9月11日下午第二课开始,在专业教研组长和班主任的带领下,18级新生有序

参观各实训区域。黄峰、施佐纲、樊红雷、宋振华、王煜老师在实训基地向学生介绍了专业方向、实训要求、操作安全等情况,鼓励18级新生学好技能,早日规划未来的职业生涯。

9月12日上午,系部组织冯红云、陈炯、江锋、宋振华四位专业老师分专业开设专业讲座。四位老师精心准备,以各自广博的专业知识、精彩的PPT展示、生动有趣的讲解,赢得了学生的阵阵掌声。专业讲座让18级新生了解了本专业的课程、培养目标、专业教师队伍、专业人才的社会需求,也找到了各自努力的方向。

本次新生专业教育活动的开展,为18级新生规划了未来的发展蓝图,促使学生了解专业、熟悉专业、热爱专业,提高了学习的积极性和主动性。相信在师生共同的努力下,18级新生一定会开创出辉煌的未来。

(倪海峰)

开展“推普周”系列活动

九月的第三周是全国普通话推广周,为全面落实国家语言文字法律法规和方针政策,大力推广和规范使用国家通用语言文字,提高师生对学习掌握国家通用语言文字重要性的认识,提升依法规范使用国家通用语言文字的意识和水平,9月10至16日,机电系紧扣“说好普通话,迈进新时代”这一主题开展了“推普周”系列活动。

首先是宣传动员,营造氛围。通过电子大屏向师生发出推普倡议,号召机电系师生用心说普通话、用规范字,使普通话成为校园语言,不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养。其次组织各班召开了主题班会。在班会课上,班主任们用心制作了精美的PPT,用标准流利的普通话带领同学们认识到“说好普通话、用好普通话”的重要性。让推广普通话深入人心。三是开展了“晨沐书韵诵读经典”活动。

利用早读课时间,组织机电系学生开展“晨沐书韵诵读经典”活动,诵读经典诗文等,感受中华语言文字的博大精深,提高学生语言文字能力。四是在社会或家庭进行一次推普宣传。要求学生将本届“推普周”的时间、主题和有关推普知识向家长或亲戚朋友进行一次宣传,将这种影响力推及社会和家庭,形成教育的合力,取得了良好的效果。

“推普周”系列活动的开展调动了广大师生推普学普的用心性,在机电系构成了浓郁的推普学普氛围,并推动和促进了系部语言文字规范化工作。在今后的工作中,我们要加倍努力,力争系部的语言文字工作再上新台阶。

(倪海峰)

追逐梦想青春飞扬

——机电系校运会剪影

青春的脚步,快如金秋之风;绽放的笑容,灿若春晓之花。在这红叶纷飞的金秋时节,10月10日~11日,江苏省海门中等专业学校第十九届运动会如期而至,机电系代表队27名教师和学生参与运动会裁判工作,73名教师、学生运动员参加了本届运动会的激烈角逐,机电系全体学生观看了各项赛事。

运动员:不断超越,是你的执着。

秋风微寒却掩盖不住你的激情,长长的跑道上,高高的横杆前、起伏的沙坑里……活跃着你矫健的身姿,爆发潜能,超越目标,挑战极限,尽情释放你的绚丽,展现力与美的完美结合。

裁判员:恪尽职守,是你的忙碌。

标准的动作,无私的心,坚守着职责。同样的曝晒,同样的疲累,但你没有得到同样的喝彩,你用心默默记录着他人的辉煌;广播里听不到你的声音,领奖台上也看不到你的身影,但掌声响起时,也有一份是属于你的荣誉!

啦啦队:声嘶力竭,是你的热忱。

尽兴的舞动与呐喊,是灵魂深处激情的迸发,传达出为运动员加油与喝彩的最强号音。你以自己独特的方式感染和活跃了在场的每一位运动员,用激情与汗水,带给大家更多的感动。你带着别样的风采成为观众席上最美的风景线。

为期一天半的校运会已经落下帷幕,机电系全体师生团结奋进、努力拼搏,用青春和汗水宣告成功永远属于那些坚持不懈、勇于追求梦想的人!

(倪海峰)

举行防空应急疏散演练活动

2018年9月18日,是“九一八”事变发生87周年纪念日。为提醒全体学生铭记历史、勿忘国耻,增强他们的国防意识、安全意识,9月18日10点,机电系举行了一次全体学生的防空应急疏散演练活动。

在演练活动之前,各班主任向同学们介绍防空疏散、安全逃生的常识和技巧,提高自救自护能力。上午10:10分,当急促的警报声响起,防空应急疏散演练正式开始。全体学生在班主任的组织带领下,快速有序从教室紧急撤出,按照既定路线疏散,迅速到达指定位置集合。仅仅1分钟,全体学生全部疏散完毕,各班迅速清点人数并汇报,演练活动顺利完成。

活动结束后,李菲飞副主任作了总结发言,他对整个疏散演练过程进行了点评,希望同学们能树立珍爱生命,安全防范的意识,遇到突发事件要沉着冷静。

本次演练活动不仅让学生记忆深刻,也让学生真正感受到团结互助,临危不惧的重要性。安全责任重于泰山,重视安全,让我们永远牢记:“心中时刻有平安,平安会在我身边”。

(倪海峰)



我的书屋 我的梦

15JD02 张金瑜

书籍是最有耐心、最能忍耐和最令人愉快的伙伴。在任何艰难困苦的时刻，它都不会抛弃你。在西汉时期，从蔡伦发明造纸术开始，人们就从口耳相传的智慧，演变到能够写进纸中，并且能够把那些力所能及的智慧都尽可能的得到保存。从此以后那些智慧就如同那些凶猛狂躁的猛兽一下子就变成了像婴儿般一样的悄然无声。他们被锁进了无数的书籍之中。书籍就成为了那些后来者通往成功的秘密通道。高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯”我觉得这句话并不是空穴来风。而是一些伟人能够成名的重大秘密。这个“阶梯”就是从古至今的伟大文献，在他们内部存在着超越常人的智慧。他们以“阶梯”的方式存在着。在最低层是那些浅显易懂的，而越往高处，你会发现那些宝贵的“财富”会让人变得激动。而你一旦进入最高一层，被幸福之光照射的不仅仅是读者，更会是那个已经逝去多年作者和书籍本身。他们的思想被人发现后，此后的“生命”会在另外一个体内和思想中存活。

我们从小学开始就开始读书，看书和买书。而我从小学至今已经有着一个小书屋。里面有着我爷爷还有我的一些书。我对这些书爱不释手，甚至有时我常常想，如果哪天我没有了那些书，我会不会得什么“病”。尽管现在在上学，我还会每个学期读满不少于五本的书。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”而这一屋子的书，承载着多少人的梦想与心血。这间小小

的书屋不能说是青砖碧瓦，也不能算是富丽堂皇。用一句简单易懂的话来说就是“麻雀虽小五脏俱全”。在那一间书屋里我度过了一个又一个快乐的时光。

推开小屋的大门，“嘎吱”一声的声响先从耳朵里面传来，随后传来的是一阵书香，再随后就是“茫茫书海”映入眼帘，可以说我的小书屋还有一点复古的感觉。木质的书架，书架之中还带着沧桑感的桌椅，他们紧紧地靠在一起，几缕阳光透过窗纱照在书上映出不一样的美……

小书屋里经常会见到我的影子，我时而靠在书架上，时而坐在椅子上面，时而趴在窗台上，时而又躲在墙角里。书屋里很安静，如果你在看书，你会发现翻书的声音都是那么的动听，静下心看书除了翻书的声音就是时钟的“滴答滴答”声。书屋里的书很多，几乎什么类型都有。百科书可以帮助我懂得许多生活中的知识，科技书让我感受到时代一直在进步，历史书让我知道了各个朝代的兴起和灭亡，让我知道了一些伟人的光辉事迹……不过在这么多的书中，我最喜欢的还是那些个名人自传的书，他们有喜有悲，有快乐也有忧愁，尽管他们来时的路是那么的蜿蜒曲折，但是他们从来都不会选择放弃，他们也不会忘记自己最初的梦想，他们会用尽他们的力气，去尽可能地实现自己的梦想，比如海伦卡勒自传《假如给我三天光明》。该书的前半部分主要写了海伦变成盲聋人后的生活，后半部分则介绍了海伦的求

学生涯。同时也介绍她体会不同的丰富多彩的生活以及她的慈善活动等等。她以一个身残志坚的柔弱女子的视角，告诫身体健全的人们应珍惜生命，珍惜造物主赐予的一切。像这样的书还有《钢铁是怎样炼成的》……我会从他们身上，找到属于我自己的路，最终实现自己的梦想，成为一个自己想要成为的人。

雄鹰因为向往天空，即使在幼时折翅坠落悬崖也没有任何的犹豫；河流因为向往大海，即使百转千折也一路寻求自己向往的地方；小小的树苗因为向往太阳，所以即使是顽石阻挡着它，它也是会坚持生长；我们因为向往梦想，所以无论前方路有多么的艰难坎坷，我们都会用尽自己的努力，去实现我们向往的梦想。

我的这个梦，是真实的，是可以实现的。我的书屋，就是我精神的支柱，我的语言，就是我梦境的桥梁，而我的行动，是实现梦的利器。只要有我，我就不会让梦只是个念想，我要让梦面对真实的世界。相信我的梦想，是可以用努力的汗水换来的，相信我的梦想，是可以经得起一切困难的历练，相信书本，可以改变平凡的自己，让自己得到慰藉。让我取之于书的财富也用之于书。

对，人人不一定有书屋，但人人都一定有梦，无论是大是小。而我的书屋梦，它不一定精彩，也可能是平凡的，但，我可以为书而有梦，为梦而拼搏，为拼搏而付出。(指导老师：沈嵩)

崇尚英雄 精忠报国

18JD01 何骏飞

在一个民族的精神谱系中，英雄是醒目的标识；在一个国家的道德天空上，英雄是璀璨的星辰。

哲人有言，英雄的业绩、他们的言论，就是那个时代的精华。的确，英雄是一个民族的“凝结核”。如杨靖宇所言，“革命就像火一样，任凭大雪封山，鸟兽藏迹，只要我们有火种，就能驱赶严寒，带来光明和温暖。”英雄就是这革命的火种，没有英雄的引领，个体的力量就难以凝聚；缺少先锋的领路，前行的方向将难以看清。马克思因此感慨，“每一个社会时代都需要有自己的伟大人物”。

“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”曾几何时，以“还原真相”为名歪曲历史、以“不合常理”为名抹黑英雄的言论，在网络上反复出现，引发舆论如潮的谴责。众多有识之士纷纷指出，肆意歪曲历史，亵渎英雄英烈，既影响大众认知、伤害公众情感，更可能把国家历史和民族精神引向虚无。

国家的意志，回应着人民的情感与心声。为了捍卫英烈，英雄烈士保护法已于今年5月1日起施行。该法庄严宣告：“国家和人民永远尊崇、铭记英雄烈士为国家、人民和民族做出的牺牲和贡献”。当此之时，以全网互动形式倡导“崇尚英雄”、热议“精忠报国”，也是对这一法律的生动践行。正如一个网友留言所说：“我一直以为升旗时我致敬的只是国旗，后来才发现我致敬的还有国旗背后的英雄、先烈、历史、传承和不死的精神”。

在一个和平的年代，英雄情怀更显珍贵。“崇尚英雄 精忠报国”活动中，有一句话被网友反复点赞：“哪有什么岁月静好，只不过是有人为你负重前行”。军人、警察、维和战士、消防官兵……他们在这些高风险的岗位上默默奉献，不少人为了国家和人民、和平与发展壮烈牺牲。人们面对英雄许下的每一条誓言，都传递着对英雄精神的崇尚，汇聚起推动时代和社会前行的力量。

对我们来说，军训是神圣的。教官的一言一行都对我们带来了或多或少的影响，而军训，它可能对我们的未来带来难以磨灭的影响。我想，军训中得到的正是现时代广大青少年缺少的。

寻找英雄、崇尚英雄，更要努力成为英雄。新时代的中国，同样需要英雄精神。默默钻研数十载的科技人员、坚守脱贫攻坚第一线的基层干部、累倒在手术台旁的医生、对每个孩子都关怀备至的教师……英雄精神不仅体现在刹那间的生死抉择，而且体现在经年累月的执着坚守。在日常工作中恪尽职守，在普通岗位上埋头苦干，每个人都可以成为“自己的英雄”。

有人说：“失去生命，并不是真正的死亡；真正的死亡，是被人彻底地遗忘。”“崇尚英雄 精忠报国”活动还在继续。无论是耳熟能详的知名英模英烈，还是普通网友讲述的“年老失聪的外祖父”“沉默寡言的父亲”“当年小学的代课教师”，都将在人们自发参与、互动传播中，凝结为一份独特的全民记忆。去发现，去传承，去效仿，正是这个活动的最大意义。

“天地英雄气，千秋尚凛然。”无论哪一个时代，英雄的事迹和精神都是激励社会前行的强大力量。平平常常的日子，你是否想过什么是英雄？英雄是危难时刻挺身而出，他们默默无闻却让我们屹立于世界，他们走进历史却让我们拥抱未来，他们失去生命却让我们生生不息。流血牺牲是英雄，无私奉献也是英雄。英雄，是普通人拥有一颗伟大的心，是中华民族的脊梁，他们的事迹和精神都是激励我们前行的强大力量。一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。光荣，必将传承！英雄，永不独行！

(指导教师：金鑫)



香

曹卫菊摄

勿忘国耻 砥砺前行

18JZ03 许骏波

我国是一个历史悠久，历经沧桑的文明古国。曾有过奠定中国“大一统”统治基础的秦朝，也曾有过万邦来朝的大唐盛世。当然也曾有过不可以揭起的伤疤，割地赔款——近代中国，丧权辱国的条约，“九一八事变”、“七七事变”等等。

从1938年至1945年，我国的沦陷区有26个省1500多个县市，总面积达到600余万平方公里，是当时国土面积的三分之二还要多。同学们，无需惊讶，我再举一个更加惊人的数据，从抗战开始到结束，我国人民受战争损害者达亿人，其中军官战士331万多人，人民伤亡达到842万多人。然而这仅仅只是官方统计，其他因为逃避战火，颠沛流离，冻饿疾病而死伤的更是不可计数。现如今我国发展成为强国，1921年建党，1927年建军，1949年建国。建

国69周年，建党97周年，建军91周年。如今我国有近14亿的人口，三千多万的预备役军人。可以说我们在国际上不惧怕任何国家。但是这一点一滴都是我们的军人用血肉身躯换来的。

流火的七月，我们经历了为期一个礼拜的军训生活，体验了军人般的纪律和生活。因为军训，我第一次穿上军装，因为军训，我第一次和大家并肩站立在操场上；因为军训，我第一次和大家唱着最嘹亮的军歌，因为军训，我第一次和大家席地而坐；因为军训我们班级成了一个温暖的家。数不清的第一次，却都发生在短短的七天之内。

没错军训确实很苦也确实很累。但是，我们不曾逃避。烈日下，军姿笔挺，任汗水淋漓；风雨中，衣衫尽湿，却从未退缩。无畏困难，目

光坚定。只因此刻，我们的身份是军人、是战士。记得某日下午时分的暴雨，教官们将我们带到屋檐下，自己挡在了最前面，那一刻我想起了一句话——士兵的胸膛，祖国的屏障。和平年代里，他们为人民遮风挡雨，为国家抢险救灾。战争年代，他们为我们筑起一道道生命的防线。那一刻，军人的形象深深烙印在每个人的心中。让我更为直白地坦言吧！他们的行动如疾风暴雨冲撞我们的灵魂，在这场“暴雨”中，每个人的心灵都得以洗涤和升华。那一刻我真的觉得他们是最可爱的哥哥，我们应该向他们去学习，也正是他们，才守得住我们的泱泱大国，我们应该学习他们身上“崇尚英雄，精忠报国”的精神。

在茫茫人海中，也许我们只是沧海一粟，但“天下兴亡，匹夫有责”，相信今天我们每个中华儿女都会毫不犹豫地接过父辈手中的纤绳，肩负起我们的责任。胸中有誓深似海，肯使神州竟陆沉。楚虽三户能抗秦，岂有堂堂中国空无人。

同学们，让我们以救国英雄为榜样。我们应向祖国庄严的宣誓：“从现在起我们将遵守纪律，端正品行，全面发展，我们作为新时代的高中生，要远离诱惑，全身心地投入到学习中去，为中华之崛起而读书。”

(指导教师：金鑫)

