



江苏省海门中等专业学校

# 质量年度报告(2019年)

二〇一九年十二月

# 目 录

1.基本情况.....	1
1.1 学校概况：实力非凡 发展空间广阔.....	1
1.2 学生情况：质量攀升 赢得广泛认可.....	2
1.3 教师队伍：激发内驱 促进专业发展.....	2
1.4 设施设备：优势凸显 基础建设到位.....	3
2.学校党建.....	4
2.1 党建管理：引领示范 体制规范健全.....	4
2.2 德育思政：常抓不懈 构建和谐校园.....	4
2.3 组织建设：深入推进 加强党性修炼.....	5
2.4 政治核心：严格落实 党建成效明显.....	5
3.学生发展.....	6
3.1 学生素质.....	6
3.1.1 劳动教育：以劳育德 崇尚实践奉献.....	6
3.1.2 养成教育：凝聚合力 夯实基础工程.....	7
3.2 在校体验.....	10
3.2.1 理论学习满意度.....	10
3.2.2 专业学习满意度.....	10
3.2.3 实习实训满意度.....	12
3.2.4 校园文化与社团活动满意度.....	13
3.2.5 在校生活满意度.....	14
3.2.6 校园安全满意度.....	14
3.2.7 毕业生对学校满意度.....	15
3.3 资助情况.....	15
3.3.1 扶志助飞 落实助学根本.....	15
3.3.2 全面关爱 帮困助学常态化.....	17
3.3.3 积极探索 吸引社会资助.....	17
3.4 就业质量.....	17
3.4.1 协同发展 保障学生就业.....	17
3.4.2 数据采集 确保高质就业.....	17
3.4.3 抢抓质量 连续领跑全省.....	18
3.5 职业发展.....	19
3.5.1 生涯规划领航标.....	19

3.5.2 打造“三阶式”双创课程.....	20
4.质量保证.....	21
4.1 基础能力建设.....	21
4.1.1 以项目为抓手 提升基础能力.....	21
4.1.2 以规范为标尺 重视考点建设.....	22
4.2 职教体系建设.....	22
4.2.1 借力政策红利 优化学校专业布局.....	23
4.2.2 推进试点项目 探索人才培养新途径.....	23
4.3 专业动态调整.....	24
4.3.1 滚动修订 优化人培方案.....	24
4.3.2 铆劲追赶 服务地方经济.....	26
4.3.3 全力推进 加深校企合作.....	26
4.4 教育教学改革.....	28
4.4.1 开发课程 推进资源库建设.....	28
4.4.2 多样教学 推进模式改革.....	29
4.4.3 外压内促 锻造科研品牌.....	29
4.5 教师培养培训.....	30
4.5.1 制度保障 推进师资队伍建设.....	30
4.5.2 名师引领 助力学校可持续发展.....	30
4.5.3 对标找差 加快青年教师成长.....	31
4.5.4 以赛促研 佳绩突破不断.....	32
4.6 质量保障体系.....	33
4.6.1 完善修订 凸现人才培养优势.....	33
4.6.2 准确定位 发挥课标支撑作用.....	34
4.6.3 纵深推进 开展诊断与改进工作.....	34
4.6.4 数据监控 架构质量保障体系.....	35
5.校企合作：.....	36
5.1 量质并举 打造校企合作平台.....	36
5.2 服务地方 共育技术技能人才.....	36
5.3 实习实训.....	37
5.3.1 共建共享校内外实训基地.....	37
5.3.2 精耕细作提升学生实习质量.....	38
5.4 集团办学并蒂开花.....	39
6.信息化.....	40

6.1 升级完善 全方位打造智慧化环境。.....	40
6.2 以用促建, 营造教学环境新生态.....	40
6.3 推进“互联网+”搭建教师成长平台.....	41
7. 社会贡献.....	42
7.1 培优提质 构建地方人才“蓄水池”.....	42
7.2 形式多样 社会服务呈现良好发展态势.....	43
7.3 躬行实践 对口帮带效果好.....	46
7.4 三维一体 拓宽国际合作视野.....	49
7.5 依托海外项目 加快国际化办学进程.....	51
8. 举办者履职.....	52
8.1 及时拨付 为学校发展提供保障.....	52
8.1.1 长效稳定 给予广阔办学空间.....	52
8.1.2 经费支持 保障学校持续发展.....	53
8.1.3 成功创建 提升学校基础能力.....	54
8.2 措施出台 促进持续发展.....	54
8.2.1 健全机制 落实办学育人主体责任.....	54
8.2.2 落实编制 完善人事管理制度.....	56
8.2.3 有章有据 强化内部章程建设.....	56
9. 特色创新.....	57
9.1 党建之典型案例: 海门中专的“5432”党建特色品牌.....	57
9.2 质量保障建设之典型案例: “规矩”面前 没有“例外”... ..	58
9.3 学生德育工作之典型案例: 新时代青春之歌.....	60
9.4 校企合作之典型案例: 聚焦产业需求 增设全新专业.....	62
10 主要问题和改进措施.....	63
10.1 善谋善思 反思不足.....	63
10.1.1 产教融合亟待行动破冰.....	63
10.1.2 师资结构亟待转型优化.....	64
10.1.3 专业建设品质有待提高.....	64
10.2 加压奋进 应对突破.....	64
10.2.1 校企合作: 产教融合再聚更多力量.....	64
10.2.2 师资队伍: 执教能力再谋更多举措.....	65
10.2.3 专业建设: 提高办学实力再做更多努力.....	65

# 江苏省海门中等专业学校

## 质量年度报告(2019年)

根据教育部《关于编制和发布 2019 年度中等职业学校质量报告的通知》（教职成司函〔2019〕101号）要求及江苏省教育厅《关于做好 2019 年度中等职业教育质量报告编制和发布工作的通知》文件精神，现将本校 2019 年度中等职业学校教育质量报告如下。

### 1.基本情况

#### 1.1 学校概况：实力非凡 发展空间广阔

江苏省海门中等学校坐落于国家级经济技术开发区——海门市滨江街道苏州路 299 号，由海门市政府投入 10 亿元、校园占地面积 508 亩、建筑面积 25 万平方米，其中实训基地面积超 5 万平方米，生均设备值超 1 万元。一座绿色生态、设备齐全、充满活力的现代化校园拔地而起。校园环境、办学实力发生翻天覆地变化，学校发展空间更加广阔。

2019 年，学校高分晋级“江苏省领航计划 50 强”，海门职教集团隆重成立。2018 年，“国示范”项目建设验收通过，江苏省现代化示范性职业学校创建成功，江苏省智慧校园目标达成，江苏省职业学校学生管理 30 强评选脱颖而出。2019 年，学校办学思路更加清晰，工作举措更加扎实。我们牢牢聚焦一个中心，全力做好省领航学校申报工作；紧紧围绕一根主线，努力推动学校事业高质量发展，一步一个脚印，行稳致远，再造高峰。

## 1.2 学生情况: 质量攀升 赢得广泛认可

学校现有全日制在校生 6575 人，与 2018 年 6406 人相比，增加 169 人；其中，中职学生 4449 人，去年 4307 人。2019 年，毕业学生 1727 人，其中，中职类毕业生 1422 人，高职类毕业生 305 人。2019 年，学校完成各类培训 7704 人次，比去年 7132 净增 572 人次。

学校凭借上乘的办学质量，扎实的工作举措，近年来招生一直处于“零难度”的理想状态。2019 年全省招生形势严峻，而我校招生“风景这边独好”，实招 2193 人，超额 348 人，其中高职类学生实招 535 人，中职类学生实招 1658 人。根据教育厅发文，2019 年学校特设试点综合高中班，计划招生 225 人，实招 191 人。学校以不断攀升的实力，赢得了社会各界广泛认可，牢牢吸引了一批批学生，用满满的获得感、成就感留住学生。

## 1.3 教师队伍: 激发内驱 促进专业发展

学校现有专任教师 606 名，生师比接近 10.85 : 1。专任教师本科以上学历比例 100%，研究生 84 人。现有正高级讲师 3 名，高级职称教师 216 人，比去年增加 2 人，目前占比 35.64%。专业教师 337 人，兼职教师 130 人，去年 43 人，“双师型”教师 487 人，占比 80.36%。学校现有海门市级以上骨干教师 74 人，占比 12.2%；省特级教师 2 名，省职业教育领军人才 2 名，省人民教育家培养对象 1 名，省“333”培养对象 1 名。

学校将教师业务能力提升和综合素质增强作为学校可持续、高质量发展的关键保障抓紧抓实，修订完善考核奖惩办法，健全规章制度，最大限度激发工作积极性及专业发展内驱力。2019 年，黄卫华老师领衔的现代农业工作室，免于现场验收，直接成为我校第 5 个省级名师工作室，也让学

校省级名师工作室的数量跃居全省首位。陆建华德育工作室被确定为第五批南通市职业教育名师工作室建设对象，有望填补南通市级德育工作室的空白。

#### 1.4 设施设备：优势凸显 基础建设到位

学校实训中心建设基本到位，装备优势更加凸显。目前，学校实训基地建筑面积 53286.52 平方米，有 15 个实训基地，设施设备总值达 10650.9019 万元。2019 年生均 2.58 万元，去年为 1.6 万元。学生实训工位充足，实训时间得到切实保证。学校积极筹措资金，稳步推进投资 3000 万的产教融合基地项目，2019 年动工。

学校坚持高起点、高标准、高要求推进实训基地、专业群建设。2019 年，建筑工程施工实训基地成功建成省现代化实训基地，机电一体化技术、计算机应用两个专业群，成功获评省现代化专业群，且三项创建都免于现场验收，直接认定成功。除此，学校建有 57 个校外专业实训基地。随着图书馆建设的基本就绪，纸质电子图书资料日益丰富，纸质图书生均数 27 万册；电子图书生均数 54 册。

表 1 学校办学业绩主要数据

项目	2018 年	2019 年
教师数	589	606
专业数	31	33
省级名师工作室	4	5
省现代化实训基地	2	3
省现代化专业群	2	4

新增主要综合性荣誉		江苏省文明校园 江苏省职业院校教学大赛最佳组织奖
新增主要单项性荣誉		江苏省餐饮质量安全示范食堂；海门市十佳书香校园；海门市未成年人思想道德建设工作先进集体；海门市征兵工作宣传先进单位；海门市共青团工作先进集体；海门市五四红旗团委

## 2.学校党建

### 2.1 党建管理：引领示范 体制规范健全

学校高度重视党建工作，充分发挥党委的战斗堡垒作用，把好师生思想阀门的“总开关”，增强学校前进的“动力源”，真正实现以党建工作的领先，推动各项工作的率先。2019年，学校加强党支部标准化、规范化建设，高质量建成党建文化活动馆、廉政文化教育馆，认真开展“红色之旅”专题教育实践活动。10个支部成功创建为“海门市示范支部”，承办了教体系统党建工作现场会，进一步巩固了党建工作全市教育系统中的领先地位。

### 2.2 德育思政：常抓不懈 构建和谐校园

一是利用新学期开工仪式、市局开学工作调研、期初党员大会、统一活动日、晒晒身边好党员、支部工作例会等，对党风廉政建设和师德师风建设推进工作进行深入宣传，加强教职工思想政治教育和师德师风教育。二是宣扬廉政文化，构建和谐校园。建设学校廉政大道、廉政文化馆、校网、

宣传橱窗等，引导师生将廉洁的理念根植心中，在全校师生中树立廉洁光荣的人生观和价值观。

### **2.3 组织建设：深入推进 加强党性修炼**

党的组织建设工作目标明确、活动计划具体、记录规范、措施扎实、推进有力。一是“不忘初心、牢记使命”主题教育领导班子学习研讨会定期举行。学校领导班子通过读原著、学原文、悟原理，持续深化解放思想，达到提升班子理论水平、党性修养的目的。二是检查考核有体系。学校定期、不定期对各支部党建工作开展情况进行量化考核，促使每个支部都能变成攻坚克难的坚强堡垒。2019年下半年，学校接受海门市委历时两个半月的政治巡察，学校管理机制、办事流程等方方面面，都经受了严肃、严格的“全面体检”，虽然有不足和问题，但肯定更多、好评不断。三是讲好身边党员的“好故事”。党支部精心组织，通过“党小组推荐、党员互荐、群众举荐、个人自荐”等方式，寻找和发现身边的“好党员”。学校党委在认真审核的基础上，开展宣讲活动，深入学习身边党员的“好事迹”。

### **2.4 政治核心：严格落实 党建成效明显**

学校坚持把党建工作放在首要位置全面部署，把党建要求当作第一标准严格落实，把党建成效作为第一目标全力实现。学校各支部创设了“规范化+校企党建特色”模式，充分发挥战斗堡垒和全体党员的先锋模范作用，为学校“高质量”发展提供了坚实的政治基础和强大的组织保障。2019年，10个支部（全市共13个）进入示范支部创建复检行列，并成功创建为“海门市示范支部”。



图 1 学校党建文化活动馆和廉政文化教育馆接受检阅

### 3. 学生发展

#### 3.1 学生素质

##### 3.1.1 劳动教育：以劳育德 崇尚实践奉献

劳动教育是学生全面发展的坐标点。2019 年，学校举办校园“劳动文化节”，评选“最美劳动者”10 人，让劳动教育入脑、劳动文化入心、劳动习惯入行。

通过建立食堂餐饮、校园环保、文明监督、绿色生态、社区公益等 5 类劳动服务岗，开发志愿公益劳动项目 20 个。进一步弘扬劳动精神、劳模精神，形成全校学生热爱劳动、崇尚实践、奉献社会的火热氛围。

#### 案例 1 海门中专举行校园应急救护活动

在第 20 个“世界急救日”来临之际，海门市校园应急救护现场展演于 9 月 11 日下午在海门中专举行。演练活动分为消防逃生演练、应急救护和战伤救护三个内容。市教育体育局副局长曹惠忠、安全办主任陈雪标，

副校长茅一娟以及全市中小学及幼儿园 150 余名负责校园安全的校长园长观摩了展演。

校园安全高于一切。学生通过宿舍消防应急疏散、应急救护及战伤救护等演练，掌握应急逃生的正确方法，学会各种急救措施，掌握战伤救护技能。学校管理者以“有心、细心、恒心、狠心”姿态，将安全检查日常化、细节化，用战斗精神和战斗能力坚决守住安全底线。



图 2 海门中专举行校园应急救护活动

### 3.1.2 养成教育：凝聚合力 夯实基础工程

海门中专践行“适合的教育才是最好的教育、全面发展、人人皆可成才”的育人理念，尊重差异，因材施教。以学生心理成长中心为依托，强化心理健康教育；以国家宪法日、模拟法庭大赛、军政训练为契机，常态化开展法治教育，强化学生法治意识，做到学法知法守法；通过校园艺术

节、体育节、技能节，凝聚师生合力，传递时代风尚，奏出海专乐章，激发学生自尊自信自强。

海门中专制订《德育工作三年行动计划》，建设“两营一中心”（学生干部青训营、个性化学生成长营、学生活动中心），扎实开展养成教育。以“落实、落细、落小”为切入点，通过垃圾科学分类、“不为他人添麻烦”等专题活动，养成良好的生活习惯；通过“21天好习惯养成”“日清日上”等主题活动，养成良好的学习习惯；通过“小不为”行动、“有礼行天下”等主题活动，养成良好的行为习惯。

### 案例2 海门中专隆重举办每周升国旗仪式

在国庆日来临之际，学校团委举办了“向国旗敬礼”“祖国，我们向您深情告白”“特别的节日 祝福特别的你”为主题的系列升旗仪式。

9月30日上午，迎来了“不忘初心 牢记使命”迎国庆升旗仪式。海门中专7000多名师生通过升国旗、奏唱国歌，经典诵读《沁园春·长沙》，校长进行国旗下讲话，向祖国深情告白，共唱《我和我的祖国》等形式，展现师生热爱祖国、团结奋进的精神风貌，激发了全体师生为共同的中国梦、强校梦砥砺前行，向新中国成立70周年献礼！



图3 海门中专献礼新中国成立70周年

### 案例3 海门中专借助主题班会活动进行励志教育

每周一上午第一节课是学校的班会课时间。一课一主题，各系、各班通过朗诵、小品、小组展示等多种形式，开设“爱国 奋斗 起航”“英雄在我心中”“我们的节日——中秋”“我的家风故事”等主题班会，进行理想信念、爱国主义、集体主义教育；凝聚班级力量，制定个人学期目标，明确奋斗方向，进行励志教育。



图4 学校积极开展每周主题班会活动

### 案例4 海门中专积极进行心理健康教育

新学期伊始，校学生心理成长中心正常开展活动，心理健康普测工作、个性化咨询、团体辅导等，为学生提供温馨的心理服务，充分发挥心育效能，为学生心理健康保驾护航。



图5 海门中专学生进行心理辅导咨询

## 3.2 在校体验

### 3.2.1 理论学习满意度

学校坚持每学期开展2次学生评教工作。通过前期一系列宣传措施让学生明确评教意义、目的、作用、注意事项等。学生通过微信扫描二维码，完成评价工作；学校通过明确具体的评教数据探测学生学习满意程度。

与2018年相比，本年度学生对教师理论教学满意程度呈现稳中有升的趋势。学生对任课教师总体是满意的，对教师的教学给予了充分的肯定。2019年度满意度测评中，学生对理论学习的满意度评分均分为98.8分。

### 3.2.2 专业学习满意度

职业教育最根本的就是专业，职业学校最核心的是让学生在专业上“学有所获”“学有所成”。海门中专“以学生为主体”的课堂教学改革已见成效。“项目式教学”“理实一体化”“教学做合一”成教学常态。学校在专业群、实训基地建设，包括师资队伍建设等方面的工作力度不小。

各系部依据自身特色，根据课程内容分层次、分阶段，以任务单的形式进行，让学生每一门专业课都能学会一项本领，让学生找到自信与成就感，从而激发热爱专业的热情。2019年度满意度测评中，学生对专业学习的满意度评分均分为98.9分。

表2 各系部学生学习满意度评分表

序号	系部	专业	学生满意度评分		
			理论学习	专业学习	均分
1	电信系	计算机应用	99	99.2	99.1
2		机械加工技术	98.3	99.1	98.7
3		机电技术应用	99	98.2	98.6

4		电子技术应用	99.2	98.1	98.65
5		生物工程技术	98.4	98	98.2
6		化学工艺	98.3	97.9	98.1
7		现代农艺技术	99.6	98.7	99.2
8		工业分析与检测	98.6	98.8	98.7
9		畜禽生产与疾病防治	99.6	99.4	99.5
10		综合高中	99.3	98.6	98.95
11	财贸系	会计电算化	99	98.7	98.85
12		市场营销	97.8	98.9	98.35
13		美术绘画	97	96.5	96.75
14		中餐烹饪	97.3	98.2	97.8
15		服装设计与工艺	98.6	97.7	98.15
16		旅游服务与管理	97.8	98.1	97.9
17		建筑工程施工	98.6	98.2	98.4
18	建工系	工程造价	97.8	98.2	98
19		建筑工程技术	98.2	98.6	98.4
20		建筑工程施工	98.4	97.6	98
21		建筑装饰	98.9	98.5	98.7
22	经贸系	中餐烹饪	98.4	98.2	98.3
23		会计电算化	98.6	98.6	98.6
24		物流服务与管理	98.7	98.4	98.55
25		电子商务	98.6	98.6	98.6
26		果蔬花卉生产技术	98.6	98.6	98.6
27		物流服务与管理	98.6	98.6	98.6
28		会计	96.4	99.4	97.9
29		现代农艺技术	96.7	93.7	95.2
30	机电系	机电一体化技术	97.8	98.6	98.2
31		电子技术应用	98.3	98.1	98.2
32		汽车检测与维修技术	98.6	98.6	98.6

33		电梯工程技术	98.6	98.6	98.6	
34		数控技术	98.6	98.6	98.6	
35		数控技术应用	98.6	98.5	98.55	
36		机电技术应用	98.1	98.8	98.45	
37		汽车运用与维修	98.1	97.8	97.95	
38		城市轨道交通运营管理	98.6	98.6	98.6	
39		无人机操控与维护	98.6	98.6	98.6	
40		信息系	计算机应用	98.5	98.5	98.5
41			计算机信息管理	97.9	98.5	98.2
42	计算机网络技术		98.1	98.8	98.45	
43	计算机平面设计		98.1	97.8	97.95	
44	服装设计与工艺		98.5	98.6	98.55	
45	学前教育		98.7	98.4	98.55	
全校平均			98.9			

### 3.2.3 实习实训满意度

学校重视学生实习实训工作，学生实习实训满意度达 100%。学校投入 3000 万元资金，高标准建成“江苏省职业学校智慧校园”。近 3 年，建成数控技术应用、建筑工程施工、机电一体化技术、计算机应用 4 个省现代化专业群。建成数控技术应用、建筑工程实训中心、汽车运用与维修 3 个省现代化实训基地。

本年度，学校除了对已有的实训装备升级改造外，重点对各实训中心进行文化布置，体现专业建设成果、融入现代企业元素，不断提升学生荣誉感和归属感；实习实训师资水平全面提升，除了不断加强本校专业师资培训，还聘请企业高级工程师、能够巧匠来校担任学校兼职教师，让学生技能学习与企业零距离。



图 6 实训基地文化布置及配备设备

### 3.2.4 校园文化与社团活动满意度

学校以“人人出彩”为导航，做亮拥有百团基础的“石榴子”社团联合会，打造 10 个精品社团，建立非遗传承基地 2 个。发挥全国青少年足球特色学校、省学生管理 30 强、省文明校园等影响力，承办高水平赛事、活动 5 次以上。精心设计职教活动周，开展职教成果展示、职业体验日等活动，生动呈现学校改革发展成果和迈向 2035 美好前景。在国家级、省市级“文明风采”活动中再创佳绩，蝉联“优秀组织奖”。调查数据显示，学生满意度达 98.9%。



图 7 海门中专石榴子社团嘉年华成果汇报展演

### 3.2.5 在校生活满意度

学校越来越多的关注学生在校生活质量，以提升学生幸福感为目标：一是优美的校园环境；二是便捷的生活设施；三是全面的服务保障，最大程度吸引着学校的爱校情怀，满足着学生在校学习生活的各方面需求，提供着优质的服务质量。本年度，学生生活满意度为 98.7%。



图 8 学校粤港茶餐厅给学生家的温暖

### 3.2.6 校园安全满意度

学校始终把安全放在首位，始终以“如履薄冰、无中生有”的心态，将校园安防长效机制落到实处，把安全当作常态工作来做。

一是落实“学校、部门、系部、班级、学生”立体式的一体化管理网络；二是形成“一岗双责、属地管理、学校主体、系部专管、部门监管”无盲区的一体化责任体系；三是开展“专题教育、活动创建、网络宣传、实践演练、专家进校”警示性的一体化安全教育模式；四是组建“警务室、安保处、校园保安、护校队、宿管员”专职化的一体化人防体系；五是健全“制度、流程、职责、标准、考核”标准化的一体化安全管理机制。五个“一体化”确保学校全年安全零事故。本年度，学校获评南通市学校安全

管理工作先进集体、海门市安全生产先进单位、消防安全教育活动优秀组织奖等，学生校园安全满意度为 99.2%。

### **3.2.7 毕业生对学校满意度**

学校充分利用校园网及“智慧就业平台”等构建高效优质的就业网络，与长三角地区近百家企业达成了长期合作协议。

学校深入对接区域产业，根据产业设专业，根据出口定入口，实行政校行企多维合作模式，校企联姻，课岗相融，广泛开展认识实习、顶岗实习、工学结合等活动，打造校企合作平台。坚持本地优先原则，依托地方经济发展和社会发展的需要，为本地企业输送技能人才，合作企业满意率 95% 以上。全面做好就业指导，帮助学生树立正确的职业观，培养学生专业认同感，加强“独立、规矩、劳动、协作”意识，在校生巩固率 95% 以上，用人单位及家长满意率 95% 以上，离岗率低于 0.2%。2019 年度毕业生对学校满意度为：财贸系 98.5%、电信系 98.9%、机电系 98.7%、建工系 98.4%、经贸系 97.9%、信息系 99.0%。

## **3.3 资助情况**

### **3.3.1 扶志助飞 落实助学根本**

学校实施“资助有梦”行动，足额发放国家励志奖学金、免学费等 12 项专项资助项目，按学校事业收入 5% 资助家庭经济困难学生，确保专款专用，坚决托住不让一名学生“因贫失学”这一底线。实施“俭学追梦”行动，摸排家庭经济困难学生情况，重点关注建档立卡、残疾学生等，优先安排勤工俭学岗，畅通绿色通道。实施“自强圆梦”行动，通过学业帮

扶、师生结对、机会展示等，阳光助学，扶志助飞，落实助学根本，受益学生覆盖到 6500 人次左右。

表 3 学校资助项目一览表

序号	项目	金额（万元）	人数（人）	范围
1	中职免学费	1270.28	5774	一、二、三年级学生
2	中职国家助学金	88.4	442	中职一、二年级涉农专业与非涉农专业家庭经济困难学生

### 案例 5 海门中专举行微心愿传递大温暖活动

2019年6月19日，海门中专财贸系支部在謇公楼226会议室举行了“圆梦微心愿，真情献爱心”的活动。

支部书记王飞同志亲手将物品捐赠给系部两名特困学生。两位同学非常开心，感谢大家给予的热情帮助，能够使得自己的微心愿得以实现，并表示一定会常怀感恩之心，好好学习，奋力拼搏，用优异的成绩为母校增光添彩，力争做一个对社会有用的人。此次活动，帮助困难学生实现了微小心愿，让他们感受到了大家庭的关爱与热情，在一定程度上激发了他们的上进心、自信心。



图 9 圆梦微心愿·真情献爱心活动

### **3.3.2 全面关爱 帮困助学常态化**

根据教育部《中等职业学校学生守则》和上级有关文件精神，结合实际情况，学校每学期颁发“大生”校级奖学金。结合系部指标数、专业因素进行综合考评，按照学生总数的0.5%、1%、1.5%评定一、二、三等奖学金。

### **3.3.3 积极探索 吸引社会资助**

积极探索社会救助服务新模式，充分借助社会救助保障职能，引导各界人士积极参加爱心助教活动，与区域范围内创业成功人士联系，吸引更多地方企业加入到助教活动中，形成助教事业的资金多渠道、体制多元化的新格局。

## **3.4 就业质量**

### **3.4.1 协同发展 保障学生就业**

2019年，学校牵头成立海门市职教集团，政府、行业、企业、学校四方联手，多层次贯通校企合作，协同发展，广泛拓展渠道，构建就业网络。通过“现代学徒制”试点改革，引企入校、订单培养、顶岗实习等实现企校招生一体化，技能人才培养联合化，实现校企生三方共赢。

本年度，学校继续推进与江苏唯新教育科技有限公司、海门天润汽修、南通锦添无人机科技有限公司3家产教融合型企业，有力推进现代学徒制改革，力促企业主动提前介入培养学生技能的整个过程，同时保证学生就业无压力。

### **3.4.2 数据采集 确保高质就业**

学校坚持就业优先战略和积极就业政策，为完善中职毕业生就业状况监控、评价和服务体系，促进技术技能型人才培养质量提升，学生工作部定期采集毕业生就业跟踪数据，将数据采集工作作为就业指导服务工作考核的重要依据。2019年毕业生就业率98%以上、本地就业率94%以上。

表4 2019年中等职业学校毕业生就业情况

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	本地就业率	就业学生中：就业去向分组（一）		直接就业学生中：就业产业分组（二）		直接就业学生中：就业地域分组（三）		直接就业学生中：就业地点分组（四）		直接就业学生中：就业渠道分组（五）	
						去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
1847	1844	166	99.8%	96.8%	92.9%	机关和企事业单位	122	第一产业	10	本地	149	城区	105	学校推荐	145
						合法从事个体经营	37	第二产业	48	异地	17	镇区	46	中介介绍	0
						其他方式	7	第三产业	108	境外	0	乡村	15	其他渠道	21
						升入高一二级学校	1678								

专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数	本地就业人数	专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数	本地就业人数
农林牧渔类	97	97	92	88	休闲保健类				
资源环境类					财经商贸类	374	373	353	351
能源与新能源类					旅游服务类	75	75	75	70
土木水利类	291	291	289	270	文化艺术类	180	180	176	168
加工制造类	327	327	324	308	体育与健身类				
石油化工类	42	41	37	28	教育类	72	72	68	61
轻纺食品类					司法服务类				
交通运输类	69	69	64	60	公共管理与服务类				
信息技术类	320	319	309	311	其他				
医药卫生类					总计	1847	1844	1787	1715

从专业分类看，农林牧渔类、土木水利类、加工制造类、交通运输类、就业率高达100%，其他专业就业率均在99%以上，学校整体就业率达99.8%，学校整体对口就业率达96.8%。初次就业率起薪情况：所有直接就业学生月收入为平均2500元左右，其中2001-3000元的有101人，3000元以上有65人。各项数据与上一年度相比均稳中有升。

### 3.4.3 抢抓质量 连续领跑全省

学校坚持“强管理、重质量”的优良传统，进一步优化单招教育管理班子，选派优秀教师和班主任，采取扎实举措，不断提高边缘生转化、薄

薄弱环节突破等工作力度。2019年，对口高考604名学生参考，397名学生上本科线，本科上线率高达65.73%，超出省平均上线率近49个百分点，本科上线总量位列全省各县市第二，创下近三年最好成绩。

海门中专贯彻省联院关于加强高职“专转本”质量管理的相关要求，不断健全“专转本”工作组织管理机制，认真做好优秀学生选拔培养，切实强化过程管理，严格落实考核奖惩。2019年，77名学生参加考试，51名学生通过，录取率66.23%，超出省平均录取率45个百分点，连续两年领跑全省。



图 10 2019 年对口单招文化统考迎考动员会

### 3.5 职业发展

#### 3.5.1 生涯规划领航标

学校以生涯规划大赛为抓手，将学业、技能、实践等活动进行系统设计，设置成相应模块，为每一位学生定制“生涯发展清单”，纳入“学分银行”。通过开发3门“职业金课”，开展“三企”（企业、企业家、企业文化）进校等活动，培养学生职业兴趣，树立正确的职业观和职业理想。

### 3.5.2 打造“三阶式”双创课程

2019年，学校以省市创业大赛为抓手，面向全体学生，积极开展创业教育，开发“投智未来”等创新创业校本课程，开展SYB创业培训，将创新创业融入教学教育各环节、融入人才培育全过程，培养学生创新精神和创业能力。通过启蒙、成长、展示三个阶段，分别开设创业基础课、创业技能课、双创实战课，打破专业壁垒，实现跨专业学习、校内外协同，提升双创能力。重点孵化“沈绣轩”等10家创新创业种子项目，实现内容有创新、技术有突破、模式可复制，培育一大批创业萌客，培养一批创业先锋。每学期邀请优秀毕业生回校讲座，让学生感受创业幸福成果。

#### 案例6 海门中专举办第二届校园“金话筒”主持人大赛

为促进校园文化发展，丰富校园生活，挖掘学生亮点，充分展现学生风采，校团委联合学生工作部于9月19日下午在文苑报告厅举行了“‘主’我青春‘持’骋梦想”第二届校园“金话筒”主持人大赛。

比赛通过风采展示、模拟主持、即兴演讲、才艺表演等环节，充分展现当代中职生的青春梦想和个人风采。整场活动环环相扣，精彩纷呈，高潮不断，为大家带来一场内容丰富的视听盛宴。最终信息系沈天爱同学、经贸系蔡佳利同学获得特等奖，校园主持人大赛已成为我校校园文化品牌的一大特色，丰富了学生第二课堂，全面提高了学生的综合素质，有效推动了学校精神文明建设。



图 11 海门中专举行校园“金话筒”主持人大赛

## 4.质量保证

2019年，海门中专牢牢聚焦一个中心，全力做好领航学校申报工作；紧紧围绕一根主线，努力推动学校事业高质量发展，成功创造了学校办学质量、办学声誉的新高度。

### 4.1 基础能力建设

#### 4.1.1 以项目为抓手 提升基础能力

2019年，是我校举全校之力，创建职业教育领航学校的关键一年。全校上下，以众志成城的底气、志在必得的豪气、奋勇争先的锐气，及早部署，主动作为，精心准备，一举获得南通初评排名第一、全省终评，南通范围还是第一的最好结果，有力提升了学校知名度和影响力，也为学校可持续、高质量发展集聚了新动能、确立了新目标。

海门中专坚持高起点、高标准、高要求推进实训基地、专业群建设，建筑工程施工实训基地成功建成省现代化实训基地，机电一体化技术、计

计算机应用两个专业群，成功获评省现代化专业群，且三项创建都以免于现场验收的最好结果，直接认定成功。

#### **4.1.2 以规范为标尺 重视考点建设**

在上级领导的支持下，各级教育招生考试机构及相关部门共同努力下，2019年学校标准化技能考点的建设取得显著进展。

11月15日，为期四天的江苏省2019年学生学业水平专业技能考试落下帷幕。学校作为南通市考点之一，共设八个专业类，16个考场，采用信息化综合应用平台和现场实操进行，共接待了1413名学生。10月25日，为期三天的2019年南通市职业学校技能大赛顺利结束。作为赛点之一，学校承办了加工制造类、交通运输类、农林牧渔类、土木水利类、教育与体育类5个类别11个项目的比赛。

学校充分依托现有实训基地，按照相关要求推进技能考点标准化建设，一如既往高度重视技能考点建设。技能考点基础设施符合教育考试标准化考点的基本要求，也达到相应专业类考点的专业化要求，因此，在各级各类技能考试中发挥了重要作用，为考试顺利实施和确保考试的安全、公平、公正提供了有力支撑。

#### **4.2 职教体系建设**

职业教育体系建设是学校工作的重点环节。为响应省示范中等职业学校建设计划和中等职业教育示范（特色）专业建设计划，学校全力打造一批区域性品牌专业，增强职业教育服务经济社会发展能力。

#### 4.2.1 借力政策红利 优化学校专业布局

根据海门产业布局和经济发展实际情况，根据专业布局结构调整和结构优化的意见，海门中专继续坚持“内涵支撑、特色发展”的原则，汇聚政行企校多方资源紧密结合区域重点产业、特色产业和新兴产业的发展需要，经专业指导委员会研讨、论证，形成专业设置计划和专业人才培养方案。既为青年学子的选择性学习、个性化发展奠定基础，又进一步提高了职业教育与地方产业的契合度，实现区域内职业学校专业的错位发展。

#### 4.2.2 推进试点项目 探索人才培养新途径

2019年，学校现代职业教育体系建设试点“3+3”项目，在协作机制建设、培养目标设定、转段条件安排、学业考核评价、教学质量监控等方面均取得了一定成绩。

学校先后与沙洲职业工学校、常州机电职业技术学院、常州信息职业技术学院、江苏工程职业技术学院等高职院校进行3+3分段培养的现代职教体系试点项目，构建了与高等职业教育相衔接的课程体系。其中，也不乏一些省品牌专业、骨干专业。

表5 江苏省海门中等专业学校现代职教体系试点3+3项目

序号	试点地区或 职教集团	牵头院校	合作企业	前段专业	品牌或特色专业	后继专业
1	常州市	常州工程职业技术学院		化学工艺		应用化工技术
2	苏州市	苏州农业职业技术学院		现代农艺技术		生态农业技术
3	南通市	南通科技职业学院	南通金土地生态 农业有限公司	现代农艺技术		园艺技术
4	南通市	南通科技职业学院	南通金土地生态 农业有限公司	现代农艺技术		园艺技术
5	常州市	常州信息职业技术学院	常州信息产业 园、苏州汇川技 术有限公司	电子技术应用	高校省品牌专业	自动化
6	无锡市	无锡工艺职业技术学院		服装设计与工 艺	中职省品牌专业	服装与服饰设计
7	常州市	江苏城乡建设职业学院		建筑工程施工	中职省品牌专业	工程造价
8	江阴市	江阴职业技术学院	江苏中兴精密机 械有限公司	数控技术应用	中职省品牌专业	数控技术
9	常州市	常州机电职业技术学院		汽车运用与维 修		汽车检测与维修技 术
10	无锡市	无锡科技职业学院		机电技术应用		工业机器人技术
11	昆山市	沙洲职业工学院	江苏兴港建设集 团有限公司	建筑工程施工	省高职教育创新 发展行动计划骨 干专业	建筑工程技术
12	常州市	常州机电职业技术学院	常州市广联汽车 销售服务有限公 司	汽车运用与维 修		汽车检测与维修技 术
13	江阴市	江阴职业技术学院	江苏中兴精密机 械有限公司	数控技术应用	国示范重点建设 专业	数控技术
14	常州市	常州信息职业技术学院	常州金土木智能 科技有限公司	电子技术应用	“十二五”省级 品牌专业	电气自动化技术
15	南通市	江苏工程职业技术学院	江苏九一网络科 技有限公司	电子商务	省品牌专业	电子商务

### 4.3 专业动态调整

学校根据区域经济发展需求，以就业市场为导向，动态调整专业设置，增强专业核心竞争力。2019年在海门市委市政府的大力推动下，学校为牵头单位，联合海门市的政府部门、企业行业组织、社会团体等成员单位，组建海门职业教育集团，组建以来海门中专充分发挥集团组合效应、规模效应，在专业建设、人才培养、顶岗实习等方面推进了学院良性发展。与企业积极探索共建实训基地、共同研发新技术新产品、共建产学研联合体，形成校企共同培养人才的新机制，实现优势互补、共建共享。

#### 4.3.1 滚动修订 优化人培方案

学校紧密结合区域重点产业、特色产业和新兴产业的发展需要，经专业指导委员会研讨、论证，形成专业设置计划和专业人才培养方案。每年

滚动修订专业人才培养方案,与时俱进凸现专业变化与发展。结合本地区汽车保有量高、行业从业人员学历层次低、高层次汽车维护人员的迫切需求,今年新开设了汽车检测与维修技术专业。目前海门中专开设机电一体化技术、计算机信息管理、会计、工程造价、数控技术应用、建筑工程技术、电梯工程技术、计算机网络技术、汽车检测与维修技术等 9 个专业。

### **案例 7 海门中专聚焦产业需求, 设置汽车检测与维修技术专业**

本年度, 学校专业负责人与企业专家赴海门市宝致行汽车有限公司、海门市金天众达汽车有限公司、海门市银奥汽车有限公司、广汽丰田海门 4S 店、三和汽车广场等公司对销售、保养、维修等汽车专业技能人才的需求情况。

调研团队由江苏理工学院汽车学院副院长施卫、机电与汽车工程系主任吴樱樱、海门金天汽车销售有限公司副总经理张建飞、专业负责人宋振华老师组成, 对海门地区各品牌 4S 店、汽车销售与维修公司对汽车技术人员需求进行调研。调研内容主要有汽车市场调研、汽车销售与维修人才需求调研等, 从而了解本地区汽车专业技能人才的需求情况。调研结论: 海门经济稳步发展, 人民生活水平不断提升, 海门汽车保有量连年增长; 汽车修理维修检测设备不断出新, 电子、电脑检查诊断成为必然, 需要高层次的维修技术人员; 本地区高层次汽车专业技能人才比较短缺。社会对汽车高级专业人才需求十分迫切, 开设五年制汽车检测与维修技术专业符合行业和社会发展需求。

### 4.3.2 铆劲追赶 服务地方经济

海门中专立足地方，紧跟长三角经济一体化趋势，响应中国制造 2025、质量强国等国家战略，面向地方智能制造装备产业、新一代信息技术产业、节能环保产业等战略性新兴产业，通过专业升级、专业调整、专业重组等方式优化专业群布局，保持专业群服务产业的契合度。

2019 年新建机电一体化技术、计算机应用 2 个省现代化专业群。加上已建的数控技术、建筑工程施工 2 个省现代化专业群，学校已形成机电、数控、建筑、计算机四个专业群领先发展，其他专业铆劲追赶的局面，为更好服务地方经济奠定良好基础。

表 6 专业群建设情况

序号	专业群名称	级别	目前在校生数
1	机电一体化技术	省现代化专业群	377
2	计算机应用	省现代化专业群	708
3	数控技术	省现代化专业群	364
4	建筑工程施工	省现代化专业群	470
合 计			1919

### 4.3.3 全力推进 加深校企合作

海门中专牵头成立海门市职教集团，政府、行业、企业、学校四方联手，多层次贯通校企合作，协同发展。通过推行现代学徒制，实现企校招生一体化，技能人才培养联合化，实现校企生三方共赢。通过工学交替、跟岗实习、顶岗实习、选聘兼职教师等形式，加大校企合作力度。

2019年，学校与多家企业形成了学校大力推进现代学徒制人才培养模式改革，积极开展现代学徒制试点工作，充分展示出学校“领跑”人才培养校企之间“最后一公里”的风采。

### 案例8 海门中专积极推进现代学徒制，具体落实校企共育人才

学校深刻领会职教改革的精神，积极推进现代学徒制，依托海门职教集团，积极开拓合作项目，先后与中国电信海门公司、龙信建设集团有限公司、海门东恒盛国际大酒店、南通冠东车灯有限公司、南通合硕电子有限公司等进行学徒制试点签约，共同培养技能人才，实现学校、企业、学生共同发展，为海门经济注入持久活力。

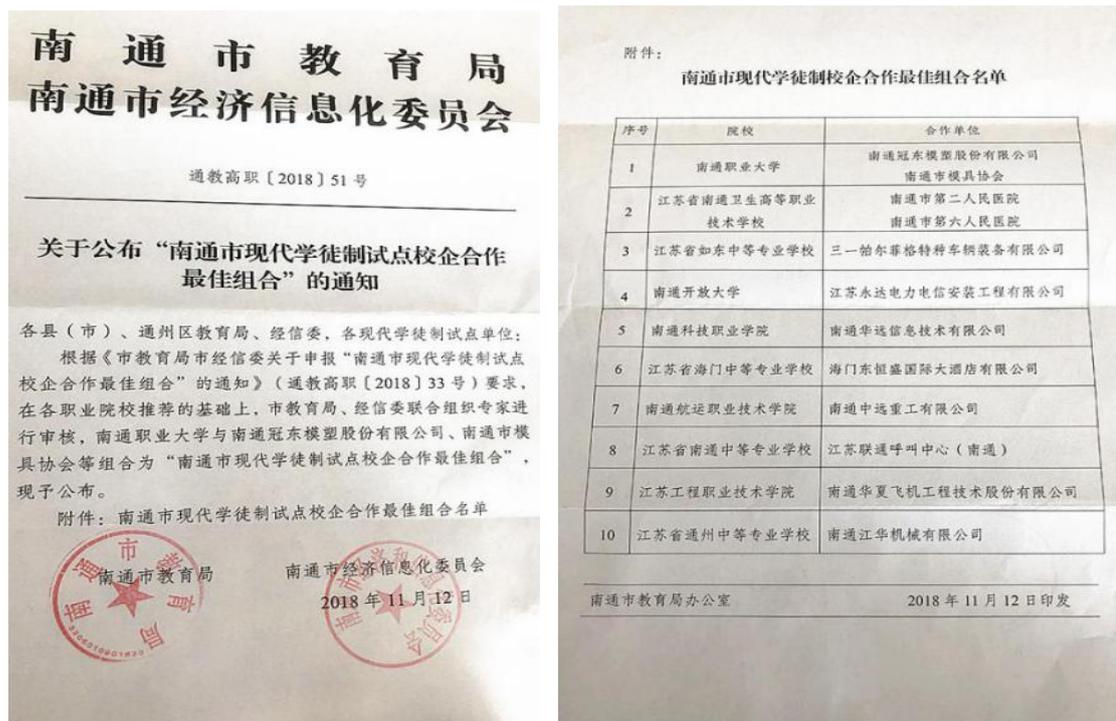


图 12 学校荣获南通市现代学徒制最佳组合



图 13 学校与中国电信举行计算机信息管理现代学徒制签约仪式

## 4.4 教育教学改革

### 4.4.1 开发课程 推进资源库建设

学校以精品课程、职业体验课、公共选修课等课程为抓手，深化课程改革，形成以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体，理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系，建设涵盖教学设计、教学实施、教学评价的课程资源及网络教学资源库。现已建有 22 门南通市级精品（或体验）课程，25 门校级精品资源共享课程，2019 年学校又在着力建设 5 个南通市公选课程。通过建设课程资源和课堂使用资源，促进教师教学应用能力和教研能力的提升，从而真正体现开发课程的价值。

在各级各类优质课程、精品课程建设的带动下，学校课程质量逐步提高。2019 年教师依托已建课程资源参加省市教学大赛，取得了优异的成绩，在江苏省教学大赛中获得 1 金 8 银，在南通市教学大赛中获得 6 金 8 银。学校获 2019 年江苏省职业学校教学大赛最佳组织奖。



图 14 海门中专举行职业体验包建设验收汇报活动

#### 4.4.2 多样教学 推进模式改革

学校积极探索多样化教学方式，推进教学模式改革，以数字化校园平台、凤凰平台、泛雅平台等为载体，大力推行信息化教学，信息技术与教学深度融合。重视实践性教学环节，营造企业实景教学环境，校企双方合作系统设计实训与顶岗实习，强化以育人为目标的实习实训综合考核评价，共同完成实训实习任务。

#### 4.4.3 外压内促 锻造科研品牌

海门中专以师资队伍建设为抓手，完善机制、外压内促，以科研为导向，在师资队伍建设机制、考核评价机制等方面进行了积极探索，走出了一条行之有效的科研机制建设之路。

2019年，学校教学科研多点突破：在全省300多所参赛院校中，以全省中职校排名第8名的成绩，再获2019年江苏省职业院校教学大赛最佳组织奖（南通市唯一）；杨一丹、徐忠、宋健、茅一娟、王小辉团队的《五

年制高职校青年教师“三阶三型”立体培养模式实践研究》及陈海滨、吴樱樱、杨一丹、纪红兵、陈宇洋团队的《五年制高职数控技术专业“教学工厂本土化”人才培养的研究与实践》获得江苏联合职业技术学院第七届教学成果二等奖。

## 4.5 教师培养培训

### 4.5.1 制度保障 推进师资队伍建设

学校坚持教学能力提升为导向，系统规划教师成长，以抓铁有痕、踏石留印的坚决态度重视师资队伍建设，旨在培养“雁阵式”高素质双师型教师方阵，打造高水平师资蓄水池。

学校先后出台了《教科研管理制度》《科研成果奖励办法》《技能大赛奖惩办法》《教学大赛奖惩办法》《“十三五”师资队伍发展规划》《教师专业成长三年发展规划实施办法》《青年教师专业成长考核方案》、《教师梯队建设目标考核办法》《名师工作室考核办法》等一系列制度。

### 4.5.2 名师引领 助力学校可持续发展

学校以工作室为孵化器,成功地推出了一批职教名师。他们中有省特级教师、有省领军人才、有人民教育家培养对象。在这些名师的辐射引领下，一大批师德高尚、业务精湛的骨干教师得到成长，实现了资源共用、智慧共享、抱团成长的教师发展愿景。

目前，学校有崔志钰 e 项目名师工作室、陈海滨数控技术应用名师工作室、杨一丹职味英语名师工作室、吴开宇原味语文名师工作室、黄卫华现代农业名师工作室等 5 个省级名师工作室。另有南通市名师工作室 6 个、海门市名师工作室 5 个，名师团队数量与质量位于全省前列。另有，正高

级讲师3名，省特级教师2名，省职业教育领军人才2名，省人民教育家培养对象1名，省“333”培养对象1名。

### 案例9 海门中专探索名师工作室下的名师“动车”模式

海门中专在快速发展的过程中，面临着师资队伍建设的瓶颈。学校立足于发展需要，创新培养办法，搭建发展平台，培育名师工作室，孵育名师梯队，扩大名师队伍。名师工作室每位成员均为动力十足的“动车组”，相互学习激励，共同发展成长为推动学校可持续发展的中坚力量。每个名师工作室每月实行例会制，成员进行工作交流、思想碰撞；每月工作进行校网公示，形成工作简报；制定《江苏省海门中等专业学校名师工作室经费管理及使用办法》，规范名师工作室运行，激励名师工作的开展。

2019年，黄卫华现代农业工作室通过评审，免答辩直接晋升为“江苏省职业教育名师工作室”。至此，我校已有省级名师工作室5个，南通市名师工作室6个，海门市名师工作室5个，校级名师工作室8个。学校致力于师资“软件”的优化升级，以“动车效应”激活广大教师的专业发展意识，推动了学校师资队伍建设的蓬勃发展。

#### 4.5.3 对标找差 加快青年教师成长

为进一步加快青年教师成长的步伐，充分发挥骨干教师的影响力和辐射力，学校以青蓝工程为依托，以同伴互助组合为基本形式，通过专业知识大比拼、信息化课堂大比武等系列活动，帮助青年教师搭台唱戏、登台献艺，长学长新，促进其专业发展、快速成长，大力提高教师的整体素质，打造高素质专业化创新型教师队伍。

本年度，200 多位教师现场签订了名师发展协议，组成教师教学创新团队，约定相互汲取力量，携手同行，向更高层次的骨干教师、学科带头人迈进。9 月，启动了 2019-2020 学年“创新杯”教师专业发展达标活动，要求每位教师对标量化考核细则要求，对专业发展有科学规划。学校结合教师工作任务单考核及教学质量年度考核，学校每学年对教师发展达标情况进行考核。

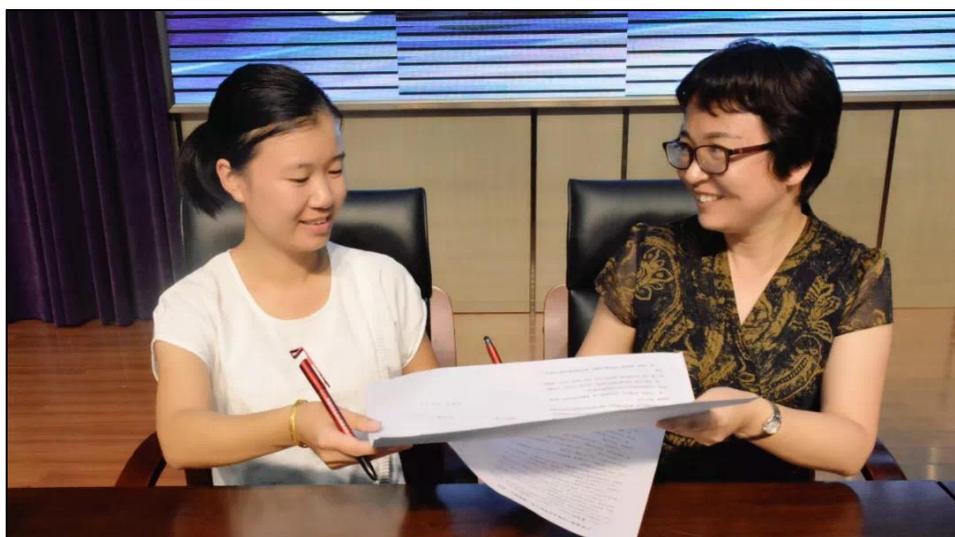


图 15 海门中专蓝方教师与青方教师签订“青蓝合同”

#### 4.5.4 以赛促研 佳绩突破不断

学校将教学大赛作为强校工程，精心组织广大教师积极参与，取得了良好的成绩。

2019 年 9 月省赛成绩公布，学校获 4 银 5 铜（中职组），高职组比赛获一铜。市赛和省赛总积分排名均为南通市第一，充分展示了我校教师的良好风貌、教学理念和能力水平，较好地发挥了“以赛促研、以赛促教、以赛促学”的大赛效能。

2019 年 12 月南通市职业学校教学大赛（网络微课程）成绩公布。学校 10 个团队参赛，经过角逐，获 7 金 3 银，再次以遥遥领先的成绩位居

南通市第一，此次获奖，是继获得 2019 年南通市教学大赛总成绩第一之后，在市赛层面获得的又一佳绩，实现了 2019 年教学大赛的又一项新突破。因成绩突出，再次蝉联江苏省教学大赛最佳组织奖（南通市唯一）。

在 2019 年的南通市技能大赛中，学校获得金牌 18 块。在 2019 年江苏省青少年科技创新大赛中，杨一丹老师的科教作品《基于 STEAM 理念的简笔画科教活动方案》获教师组一等奖；黄卫华、徐申、陆慧老师指导的科技实践作品《浩麦 1 号在海门地区的产量构成因素分析》获学生组二等奖；黄峰、陈海滨、顾刚老师指导的科技创新作品《一种吊柜用挂篮》获学生组三等奖；崔志钰、沙云老师指导的科技实践作品《呵护生态家园：海门市农村土壤退化状况调查》获学生组三等奖。同时，杨一丹老师作品获评“我最喜爱的创新成果”十佳作品专项奖。本次获奖刷新了我校省创新大赛的成绩。

## **4.6 质量保障体系**

海门中专围绕全面质量管理理念，增强办学特色、教学特色和专业特色，树立发展性、多样化的质量观。

### **4.6.1 完善修订 凸现人才培养优势**

学校出台了《江苏省中等职业教育指导性人才培养方案》，大力培育覆盖面广、社会需求量大、就业竞争力强的优势专业，完善修订人才培养方案，凸现专业特色。

各专业依据学校人才培养总体目标要求，准确把握本专业人才培养的目标定位，制定出符合本专业人才培养目标的人才培养方案。涉及专业设

置调研报告、人才培养目标和规格、创新创业课程的开设、实践教学体系的设计、选修课的选定与开设、人才培养模式改革和评价方式等方面。

经认真梳理，专业负责人组织教师认真研讨，形成共识，提高人才培养方案的执行力，把指导性意见与各专业的特点有机结合，逐步建立与人才培养模式相匹配的教育教学管理体制。

#### **4.6.2 准确定位 发挥课标支撑作用**

学校坚持以服务为宗旨、就业为导向、能力为本位的办学方针，以创新课程体系和改革教学内容为重点，准确把握课程定位，科学制定课程标准，整体优化教学过程，充分发挥课程标准对实现专业培养目标的支撑作用。

根据要求，及时组织开展教研活动和师资培训，学习、研究和实施人才培养方案和课程标准，及时总结教学改革的经验，呈现了课程标准在教学领域的新成果。

#### **4.6.3 纵深推进 开展诊断与改进工作**

教学诊断与改进工作是推进中职学校教育质量整体提升的必然进程，我校将教诊改工作融入日常的工作，并以第四期江苏省职业教育教学改革研究课题《基于全面质量管理视角的中职校教诊改长效机制研究》为有力抓手，边研究边实践，通过研究指导实践，通过实践来促进研究，将我校的教诊改工作向纵深推进。

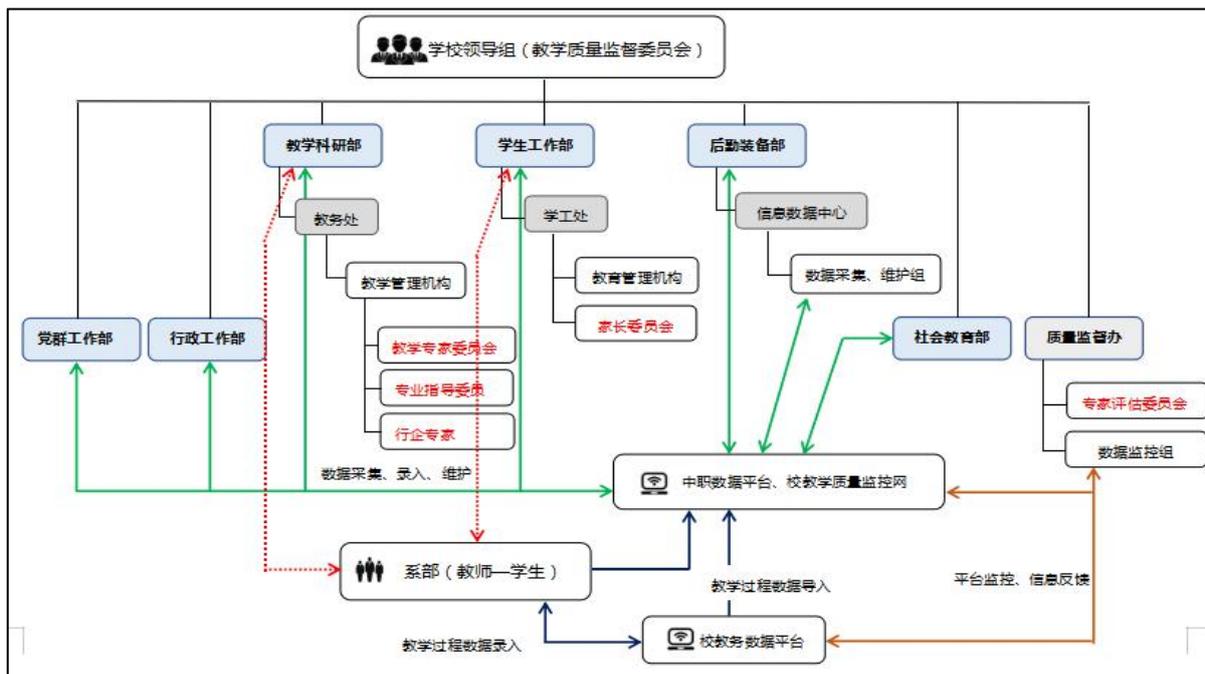


图 16 海门中专教学诊断与改进工作组织机构设置

#### 4.6.4 数据监控 架构质量保障体系

学校立足“智慧校园升级版”建设，在校园内网基础上整合构建教学质量监控网（简称“校监控数据平台”），充分发挥“校监控数据平台”监控功效，实现教学质量诊断与改进工作中“过程”和“结果”监控的有机结合，实现学校对人才培养过程的全面动态监控。

坚持“源头输入，部门负责”原则，保证了数据的准确、时效、规范和标准。坚持与教学大赛相结合，激发教师成长内驱力，促进“教学质态、科研质效、学生质量”三质提升。坚持以赛促教，开展信息化教学能力、实践能力练兵比武，建立教学发展共同体；以赛促研，深入开展教育教学改革，推动信息技术与教育教学融合创新发展，探索专业人才培养模式、课程教学模式改革；以赛促用，做好赛果转化，开发教学资源，改进教学内容、方法和手段，形成在省内外有影响的教学成果。

## **5.校企合作：**

### **5.1 量质并举 打造校企合作平台**

海门中专坚持校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学，明确学徒的企业员工和职业学校学生双重身份，旨在形成学校和企业联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，打造校企合作平台，不断提升海门职业教育话语权和影响力，为地方经济社会发展输送更多实用性技能人才。

海门中专坚持本地优先原则，依托地方经济发展和社会发展的需要，为本地企业输送技能人才，合作企业满意率 95%以上。全面做好就业指导，帮助学生树立正确的职业观，培养学生专业认同感，加强“独立、规矩、劳动、协作”意识，在校生巩固率 95%以上，用人单位及家长满意率 95%以上，离岗率低于 0.2%。

### **5.2 服务地方 共育技术技能人才**

海门中专引进了江苏唯新教育科技有限公司、海门天润汽修、南通锦添无人机科技有限公司 3 家产教融合型企业，有力推进现代学徒制改革，力促企业主动提前介入培养学生技能的整个过程，校企双方共商人才培养方案、教学实施计划、专业课程标准，主动对接企业工作岗位，共育企业急需技术技能人才。

2019 年，作为南通市现代学徒制试点项目的中餐烹饪专业，继续推进与东恒盛国际大酒店的现代学徒制项目。邀请“现代学徒制”校企合作企业江苏外建工程管理有限公司、南通城悦建筑科技有限公司，来校讲座，

进一步促进企业参与职业教育人才培养全过程，促进学校加快培育知识型、技能型、创新型高素质技术技能人才。

## 5.3 实习实训

### 5.3.1 共建共享校内外实训基地

根据企业需求，结合专业发展和实训教学需要，校企合作共建校内外实训基地。目前校内实验、实训场所面积达 53600 平方米，建成数控技术应用、汽车运用与维修 2 个省现代化实训基地；2019 年又新增建筑工程施工实训基地为省现代化实训基地。现代化的设施设备能满足学校所有专业学生的实训以及技能鉴定等工作的需要，实现了产、学、研、训、赛、考一体化。

海门中专依托海门职教集团，积极开拓校外实训基地，先后与龙信建筑集团、中南建设集团、南通帝奥电梯有限公司、海门帝雅斯电梯配件有限公司、南通冠东车灯有限公司等现代大型制造企业签订合作协议，通过校企合作共建，建有 57 个深度合作的校外实训实习基地，较好地保证了学生认识实习、跟岗实习、顶岗实习等校外实习实训工作的正常开展。

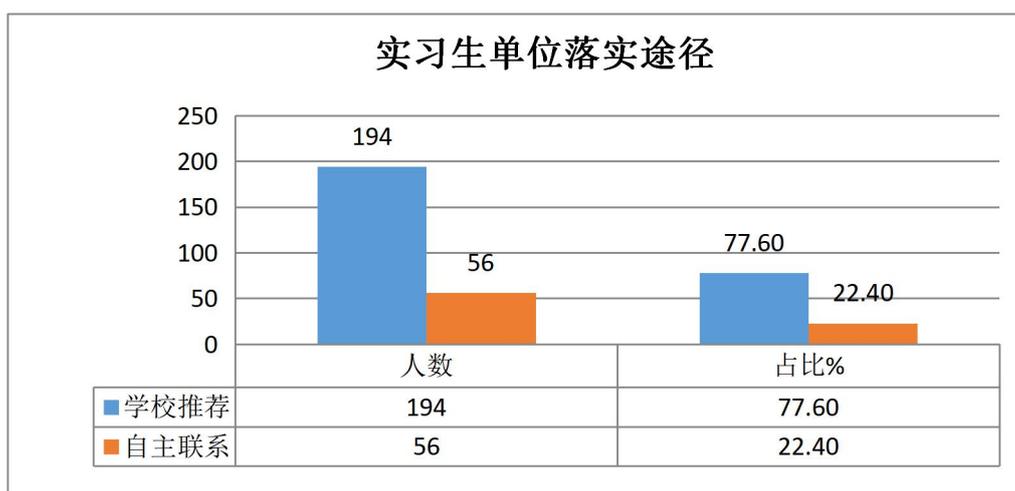
#### 案例 10 海门中专与企业“订单式”合作共建实训基地

海门中专与龙信建筑集团共建建筑工程施工校内实训基地，公司在基地建设的过程中出谋划策，对实训基地的陈旧设备进行捐赠改造，参与基地实训场景的布置，有机融合企业文化、安全生产规程等实际作业环境。工程造价和建筑工程技术专业利用合作企业的兼职师资力量、管理手段和共建实训基地先进的设施设备等优势，开展切合行业需要的各类实训活动。2019 年 5 月，建筑工程实训基地被评为省现代化实训基地。

### 5.3.2 精耕细作提升学生实习质量

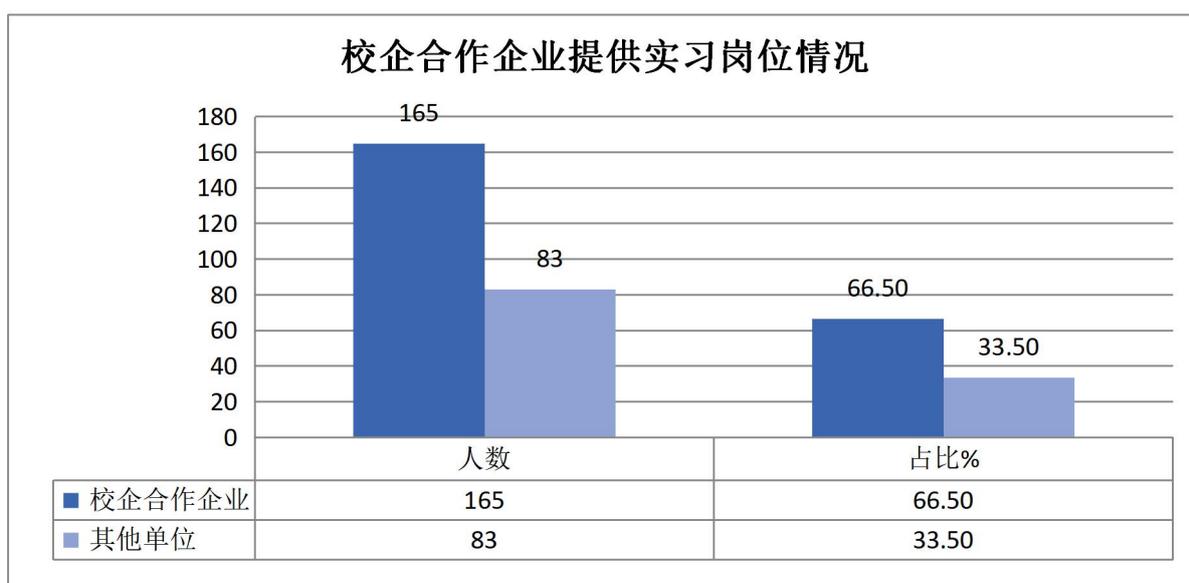
2019年，学校推荐实习的比例大幅增加。由学校推荐实习单位的学生数为194人，占比77.6%；自主联系的学生56人，占比22.4%。

表7 2019年实习生单位落实情况表



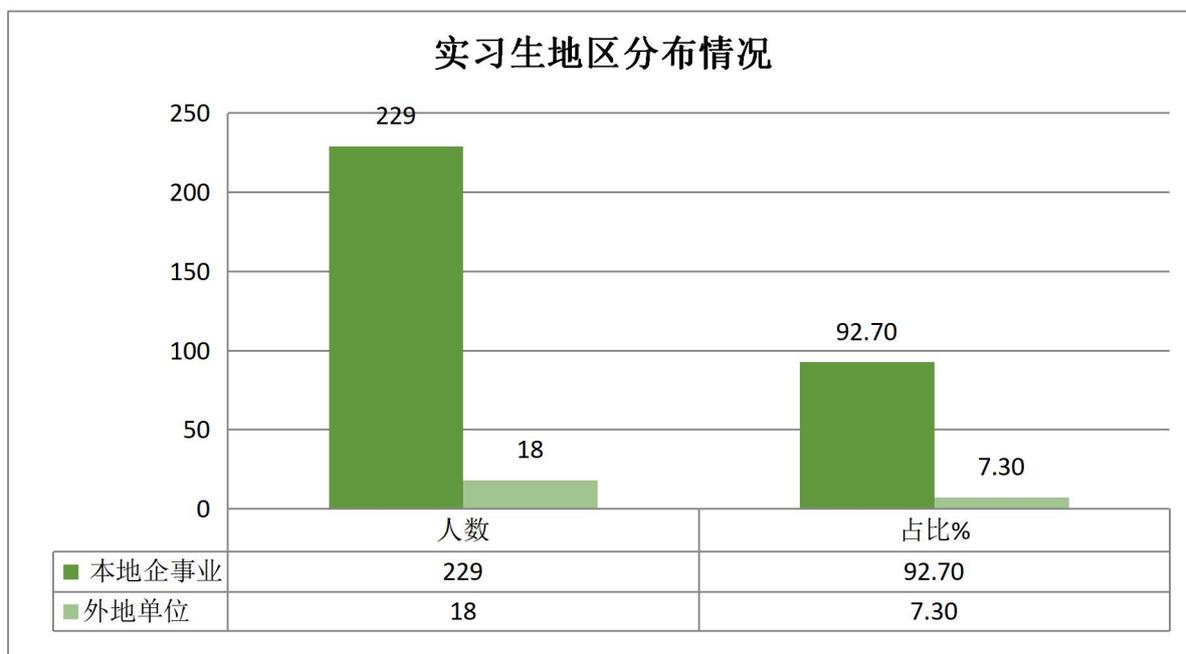
2019年，校企合作对学生实习的作用更加明显。进入校企合作的企业公司实习的学生数为165人，占比66.5%；进入其他单位实习的学生数为83人，占比33.5%。

表8 2019年校企合作提供岗位情况表



本地企业更受实习学生青睐。选择本市企事业单位实习的学生数为229人，占比92.7%；去外地实习的学生数为18人，占比7.3%。

表9 2019年实习生地区分布情况表



2019年，学校实习生管理工作取得了一定的成绩，一是及时研判升学学生剧增、顶岗实习学生锐减的新形势，在提高学生实习岗位专业适配度、增强学生实习单位满意度等方面提出新的要求。二是进一步加大了对实习生工作、学习、生活等状况的动态管理和跟踪考核。三是进一步密切跟顶岗实习企业的交流联系，以更加有效的实习效果，促使更多的实习生被企业看中留用。

#### 5.4 集团办学并蒂开花

2019年，学校以主人翁姿态，积极争取政府支持，主动牵手行业、企业及相关院校，推动海门50件民生实事工程之一——海门职教集团，于4月隆重成立。依靠科学的组织机制，形成更强的合作效应，创造更优的工作业绩，共享海门职业教育一体化、集团化发展的最大红利。

同时，学校积极联手同行学校、外地企业合作办学，充分发挥学校牵头组建的数控技术、电子技术、建筑工程施工、会计电算化4个南通市中等职业教育集团的“排头”作用，努力寻找合作的“最大公约数”，在人员互派、课题研究、技术服务、设备应用、产品开发等方面进行资源共享、优势互补，最大程度促进教学链、岗位链和产业链的深度融合。

## **6.信息化**

### **6.1 升级完善 全方位打造智慧化环境。**

学校高度重视信息化建设，从办公、教学、科研、生活等方面全方位打造智慧化的工作环境，并取得了卓越成效。2018年，高标准建成“江苏省职业学校智慧校园”。

学校在建设中总投入3000万元，升级完善了网络基础设施和数据支撑平台，随后追加投入23.995万元，增加了五台服务器。目前，班班配备86寸电子大屏，建有计算机多媒体机房28间，云计算机房7间，实现了主千万兆、桌面千兆，外网出口带宽达4G，无线AP全校覆盖420个节点，有线无线统一认证上网，强化了网络智慧化监管。

海门中专借助泛雅平台、凤凰平台等多种平台，建有招生系统、教务综合管理系统、OA办公系统、技能大赛理论系统、校园一卡通系统、智能安防管理系统等，实现了学校大数据分析，形成了集德育、教学、办公、科研、人事、生活、财务和决策为一体的现代智慧化管理模式。

### **6.2 以用促建，营造教学环境新生态**

通过信息化教学大赛，提高教师对微课、泛雅平台等资源在教学活动中的应用水平；依托在线学习平台，提高教师对多媒体数字资源的整合与

处理技术；通过翻转课堂、移动学习等信息化教学模式，增强教师开发数字资源的能力；通过信息化专项培训，促进教师对计算机技术、软件仿真等媒介的掌握；通过信息化氛围的营造，提升师生对有害信息甄别和规避能力，培养信息责任意识；通过研究信息化环境下的职业教育教学模式创新等课题，培养信息化的科研能力。同时制订教师晋升竞岗新标准，并将信息技术应用能力纳入教师评聘考核内容，从而促使学校信息化水平提升到新高度，学校教学环境实现新生态。

### 6.3 推进“互联网+”搭建教师成长平台

学校通过教师教学能力提升培训、信息化教学大赛、教学能手比赛等多种途径为教师成长搭建平台，推进“互联网+”背景下教师教学水平，促进信息化教学水平的提升。

2019年11月，学校在认真组织校级“创新杯”微课程教学大赛的基础上，积极拓展、引导教师参加更高层级、更高级别的教学比赛。11月中旬，组织了校级选拔，42件作品参赛；科学工作部组织培训、修改，遴选出10项进入市赛。12月下旬，进入全市决赛阶段。经过专家网上评审、现场展示与答辩，评出一等奖作品25件，二等奖作品31件，三等奖作品31件。我校7个团队获一等奖，3个团队获二等奖，获奖数量多、质量高，列南通第一。经过角逐，获7金3银，以遥遥领先的成绩位居南通市第一，实现了2019年教学大赛的一项新突破。

## 7.社会贡献

### 7.1 培优提质 构建地方人才“蓄水池”

学校历来重视学生专业技能的训练与培养，以赛促教，实现大赛全覆盖，促使一批又一批技能好手在各种竞技舞台崭露头角、绽放异彩。纵向上，参加国家、省、市、县、校层层选拔比赛，在2019年的南通市技能大赛中海门中专共获得金牌18块；横向上，每个专业均举办技能大赛，人人参与技能大赛，在“拔尖选优”的同时，更注重“参与普及”，真正以技能大赛的全覆盖，实现以赛促学、以赛促教，推动学校整体办学质量的提升。

服务社会是职业教育发展的基本职能。海门中专作为海门唯一一所主体职高，为地方服务是其办学宗旨和目的之一。学校依托海门经济社会发展的地方优势，一方面为自身发展赢得机遇，另一方面利用自身的发展优势更好地为地方经济社会发展服务，实现学校与海门区域经济社会发展的同频共振、良性互动。

#### 案例 11 海门中专校企深度合作，职教集团正式启航

2019年4月，海门市政府2019年实事工程之一——海门职教集团隆重成立，来自省内的近千名企业、行业、高等院校、兄弟学校的来宾相聚在一起，共谋海门职业教育。海门目前已经拥有现代建筑业、装备制造业、现代家纺业，三个千亿级的产业群，需要我们的职业教育转变思路、创新方法，更好地满足地方经济发展对技能型人才的数量要求和素质要求。

成立海门职教集团，是海门职业教育高质量提升的迫切需要，更是海门实现校、企深度合作、培育更多适合技能型人才的重大举措。海门中专将依托集团，推动各种形式的密切合作，实现校企合作向纵深发展。

## 7.2 形式多样 社会服务呈现良好发展态势

社区教育方面：2019年，社区教育以创建全国职业教育与成人教育示范县为契机，不断创新管理方法和工作形式，严格执行社区教师考勤制度，全面推行1+4上班模式，工作效率明显提升，社区教育呈现良好发展态势。全国职业教育和成人教育示范县创建顺利通过，海永镇社区教育中心成功跻身省标准化社区教育中心行列，三厂社区教育中心“学习苑”高分通过江苏省开放大学终期验收，一年一度的全民学习活动周节目精彩，影响广泛，深受百姓好评。



图 17 社区学院承办的 2019 年海门市全民终身学习活动周

各类培训方面：海门中专构建面向基地、面向企业、面向社区的“三向”开放式培训体系。瞄准“国家级‘海智’基地”“国家首个‘火炬计划’新材料特色产业基地”，内引外联，吸引高端基地开展入校培训。紧盯中兴装备、中南集团、东恒盛酒店等行业领军企业，互动合作，研发专题，协同企业开展专业技能培训。联动3个社区学院，下沉至社区，全年开展各类实用型技术技能培训，打造技术培训示范基地，提高劳动者素质，

服务百姓生活。2019年，学校共组织培训班四十余个，参加培训共计上千人次。另外，开放教育学历培训。学校利用海门开放大学、奥鹏教育的办学优势，为有学历提升需求、职业转型或创业梦想的人士提供报读高升专或专升本学习的机会，并不断加强对教学过程相关环节的监控。

技术研发方面：面向地方行业企业，海门中专积极开展技术开发与服务。与龙信建筑集团合作，在校内挂牌成立研发中心，建筑专业骨干教师参与装配式建筑科技项目研发，在生产、技术革新、产品开发等方面开展技术支持和服务。依托美秀技能工作室、创客技能工作室，与叠石桥国际家纺城开展图案设计、网络营销合作试点。以“校中厂”南通锦添无人机科技有限公司为载体，校企合作开展农林植保、环境监测等技术研发和改造，共同寻求解决方案。“绿色家园”名师工作室与海门市农科所合作，成立海农技术服务部，为广大农户提供种子栽培、果蔬嫁接等技术服务，促进科技服务专业化水平提升，获得了良好的社会效益和经济效益。

文化传承与志愿服务方面：学校以张謇“大生”思想为指引，积极探索如何将学生思想道德建设融入到非物质文化遗产传承教育之中，激发学生的民族自豪感，认同感。学校以学生社团为载体，开设海门民歌社团，邀请了海门民歌的传承人崔立民先生到校为学生做讲座并现场教唱，通过学习海门山歌、通东号子、通东利市等多姿多彩的民间艺术，让学生走进本土生活，在了解、欣赏、学唱的同时让学生热爱本土文化、传承传统文化。



图 18 学校开展传统文化进校园活动

职教活动周方面：根据上级要求，围绕“迎祖国七十华诞展职教时代风采”为主题，学校精心组织了各具特色、形式多样、简朴务实的活动，充分展示我校职业教育建设成就和发展成果，进一步弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。活动期间，开展了为民服务、技能大练兵、优秀毕业生报告、企业宣讲等多个体验项目，确保天天有活动、处处有看点、人人有收获。活动周后我们还邀请了海门电视台、海门日报对我们的活动进行播报，让更多的老百姓了解职教。



图 19 2019 年职教活动周之为民服务

职业体验方面：6月，面向众多初中毕业生及家长，海门中专举行了校园开放日活动，旨在进一步感受职业教育的发展脉搏和独特魅力。学校精心谋划、精细筹备、精致工作，全方位展示了学校的办学理念，彰显了职教特色，进一步增强了职业教育的社会认同感和发展影响力。本次开放日，学校用心准备了体验活动。有观摩技能成果展示、自主参观教学环境、观看社团展演……家长纷纷拿出手机拍摄留念。

### **7.3 躬行实践 对口帮带效果好**

海门中专主动承担东西部职业教育协作计划任务，结对帮扶陕西勉县等3所西部学校，强化帮扶措施，携手共同发展。成立扶贫协作小组，加强统筹调度力量，实行“本地干部主管+挂职干部协管”的协作共管模式。进行深层次结对，在管理层、教研组、备课组等各个层面进行深度帮扶，促进被帮带学校管理水平提升、教育教学改革落地、人才培养质量提高。开展学生联合培养，签订协议实行“1+2”合作帮扶。逐步实现受援学校“规章制度进一步健全、办学行为进一步规范、教学质量进一步提高”，达到“支援一所、建好一所、示范一所”的目标。

#### **案例 12 海门中专举行座谈会欢迎来校挂职锻炼的四位新疆教师**

2019年5月6日，新疆克州职业技术学校一行4人来我校进行为期两个月的挂职锻炼。四位老师被分插到四个系部，零距离、无障碍地熟悉和了解我校教育、教学的整个过程，以及具体的制度和做法。学校为挂职干部提供了良好的工作、学习和生活保障，并根据挂职教师的特长和工作需要，提供锻炼机会，四位干部来我校挂职锻炼，是对我校工作的一次全面的熟悉和了解，相信大家通过多交流、多沟通，相互学习、取长补短，一

定会共同提高教育教学管理水平，为推动两所学校办学质量的进一步提升发挥更大作用。



**图 20 海门中专举行座谈会欢迎来校挂职锻炼的四位新疆教师**

11月，学校承办了为期5天的2019年苏陕协作项目——陕西省中职管理人员和教师跟岗研修。陕西省6所中等职业学校的校长、教导主任、骨干教师组成的15位学员，通过“讲座、经验交流、课堂观摩、参观考察”等方式跟岗研修。本次跟岗研修重点内容突出，联系实际紧密，日程安排合理，培训组织严密，全体学员严格按照培训要求，以饱满的学习热情、积极的学习态度、严肃的学习纪律圆满完成了跟岗研修任务。通过本次跟岗，研修学员们表示开阔了视野、开拓了思维、树立了目标，回陕后将借鉴江苏职教的理念和成功经验，举改革之风，服务地方经济，促进学校又好又快发展，为社会培养新时代合格的产业人。



图 21 陕西省中职管理人员和教师跟岗研修结业仪式

学校充分利用教育资源优势，以更新职教理念为核心，聚焦精准扶贫，不断创新支援模式，实现深度帮扶，对当地的职教事业起到了直接的示范作用，助推西部职业学校大发展。

表 10 海门中专派出教师对口支援情况

人员	专业领域	帮扶时间	结对帮扶学校
肖 锦	现代农艺技术	1.5 年	新疆克州职业技术学校
赵 磊	服装应用	1.5 年	新疆克州职业技术学校
沈振海	电子技术应用	1.5 年	新疆克州职业技术学校
郁倩倩	英语	0.5 年	陕西勉县职业技术学校
施鑫炎	生物	0.5 年	陕西勉县职业技术学校
沈向阳	语文	1 年	陕西勉县职业技术学校
陆 佳	机电	0.5 年	陕西勉县职业技术学校

## 7.4 三维一体 拓宽国际合作视野

海门中专不断完善国际交流合作机制,制定《对外交流合作发展规划》《中外合作办学项目管理办法》等,成立国际交流合作处,建立校际交流平台。紧扣主干专业,遴选国外优质合作伙伴,对接双方优势专业,开展校际教师交流、学生交换、学分互认等项目。承办国际交流活动或行业产业技术会议,增进相互了解,促进文化沟通,拓宽国际视野,形成“引融并行”、“引建并重”“引培并举”的“三维一体”国际合作交流模式。具体在课程改革、学术交流、教师互派、海外实习、交换留学等方面不断探索并创新合作与交流模式,走出了一条全方位提升职业教育办学水平的特色发展之路。

学校积极拓展国际合作项目,先后与加拿大范莎理工学院、新加坡建设专科学院以及 AHK(德国工商大会)签署合作协议,实现职业教育的市场化、集团化、国际化,扩大了办学影响,赢得了发展机遇。

### 案例 13 海门中专中德合作 AHK 项目正式开班

2019年9月10日上午,中德 AHK 机电一体化专业开班仪式在机电系文苑报告厅隆重举行。江苏凤凰职教中德合作 AHK 项目副总监段跃新先生在讲话中指出,AHK 在教学过程中依托德国机电一体化专业 13 个教学领域自主研发的双元制教材,以工作任务为引领,以学习项目为导向,实施情景化教学,强调动手能力和团队合作精神,全面培养学员融合所学知识解决机械加工以及电工电子、电气安装、系统调试等方面实际问题的能力以及综合素质,让学员可具备独立完成机电工程任务的职业素养和专业技

能。AHK 项目市场部戴宇经理从课程计划、学习过程、考核要求、就业前景等方面作了介绍。

本次海门中专与世界知名的德国双元制职业教育携手，引入高水平的 AHK 职业教育品牌，创新推进本土化的双元制职教实践，是加快构建现代职业教育体系，促进产教深度融合的需要，可以很好的服务地方社会经济的发展。



图 22 海门中专中德 AHK 机电一体化专业举行开班仪式

此外，学校加快高水平请进来，实施“人才领航工程”。按照“人才交流”与“技术转移”双轨并行原则，搭建中外双方人才及项目引进合作平台。邀请优秀外教来校开展讲学、技能培训，师资共享等项目提升我校教师的科研与专业建设水平。建立外籍专家工作室和中德机电技术创新工作室，开阔教师和学生的国际视野，举办 1 次国际交流活动、组织 1 次国际学术性会议。引进专业课程建设，吸收国际先进的职业标准、专业课程、教材体系及教学资源等,推动主干专业核心课程与国际通用职业资格证书

相衔接，培养具有国际化视野的高素质技术技能型人才。将“一带一路”国家的优秀文化、教育资源、教育理念和办学经验“引进来”，以合作办学的方式，招收来华游学学生，扩大国际影响力，提高学校知名度。

#### 案例 14 海门中专外教现场进行车工加工授课

2019年4月17日，双元制职业教育德国专家 Stefan Meining 来校授课，他围绕车工加工的几要素，利用“电视塔”这一项目任务，用先进的德国本土化职业教育理念、职业行为习惯及素养，严格的 5S 管理方法，给学生带来了泾渭分明的操作指引。学生根据外教的分配，能够完成各自的项目，形成完整的工作思路。鼓励学生自我思考，给学生站上讲台多交流分享、展示自己成果的机会。外教授课风格幽默，重难点几乎都通过表格或者图片来解析。实践项目结束后，系部带领外教一行及学生参观了新建设的 AHK 考培中心实训室，对考培中心的建设标准和建设成果频频点赞。

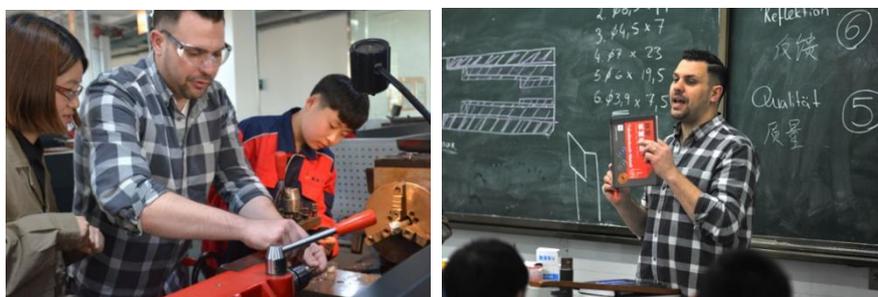


图 23 海门中专外教授课通俗易懂

### 7.5 依托海外项目 加快国际化办学进程

近年来，海门中专依托海外项目进行技术技能人才培养和教育，不断加快国际化办学进程，以服务“一带一路”建设为出发点和落脚点，主动作为。与中国签订“一带一路”相关合作协议的佛得角共和国位于北大西洋的佛得角群岛上，曾是葡萄牙的殖民国，1975年独立，1976年便与中国建交，迄今已有42个年头，中国给了佛得角很多援助，佛得角大学新

校区建设项目就是一个援助项目，由海门龙信集团承建，大学副校长马里奥一行来访，我校作为本土大学接受了考察。马里奥异性参观了学校服装、机加工、汽修、烹饪、建筑等实训基地，对学校设施设备及管理倍感兴趣。学校也抢抓机遇，就合作话题友好协商。下午，两校在 A 楼阿里厅举行签约合作仪式，明确两校将加强教育教学交流和师生交往，在专业设置、学科建设、学校管理等方面进行交流合作。徐忠与马里奥代表双方郑重签字，合影留念。

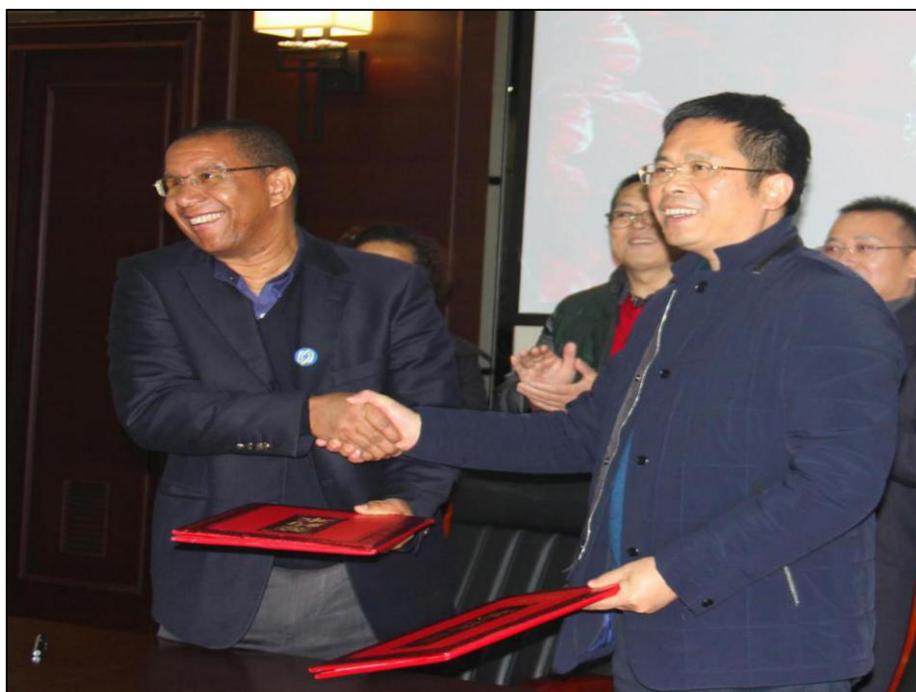


图 24 海门中专与佛得角大学合作签约

## 8. 举办者履职

### 8.1 及时拨付 为学校发展提供保障

省教育厅、地方政府高度重视中职教育发展建设，给予了学校广阔的办学空间，在办学模式、办学环境、财政支出等方面予以大力支持，为学校发展提供了有力保障。

#### 8.1.1 长效稳定 给予广阔办学空间

公共财政的足额投入。根据国家及省职业教育各专项配套经费，及时下拨、足额投入、有效建立了长效稳定的增长机制。海门市人民政府高度重视职业教育，五年来总投资 1 亿多元，高标准建设海门中专实训基地，面积达 46000 万平方，实训基地、实训室建设均符合国家、省合格专业建设标准，满足教学实训需要。学校在经费使用过程中，理顺关系、明晰边界，确保了安全、规范、有效。

### 8.1.2 经费支持 保障学校持续发展

海门市政府高度重视职业教育，将学校发展列入海门市“十二五”规划、“十三五”规划、年度政府工作报告，出台了《海门市促进职业教育集团化办学的实施意见》《海门市关于职业学校校企合作的实施细则》《海门市职业教育工作联席会议制度》等，积极推进现代职业教育体系建设。将职业教育经费投入纳入目标考核体系，严格下达预算标准，并确保拨款全部足额按时到位并高于本地普通高中标准，保障了学校的持续发展。

本年度的财政预算拨款 12395.80 万元，与 2018 年财政预算拨款 12422.15 万元相比，总额相当。2019 年生均财政拨款 19061 元，生均公用经费 2000 元/人。一年来，共完成了国家励志奖学金和国家助学金合计 1436.11 万元，受惠学生 6416 人。

表 11 2019 年奖学金、助学金各级各类总额统计一览表

项目	类别	项目名称	发放、金额 (万元)	人数 (人)	资助对象	资助标准 (元/生)	资金来源			
							财政	事业 收入	银行	其它
2	中等职业 教育阶段资 助体系	1 免学费	1270.28	5774	中职一、二、三年级学生	2200	√			
		2 中职国家奖学金	5.4	9	中职二、三年级学生	6000	√			
		2 国家助学金	99	495	中职一、二年级涉农专业 与非涉农专业家庭经济困 难学生	2000	√			
		3 慈善助学金	3	10	大一新生、中职贫困学生	3000				√
		4 “润苗筑梦”助学金	4	20	中职一、二年级建档立卡 学生	2000				√
		项目小计	1381.68	6308						
3	校内奖 助学金 资助体 系	大生助学金	13.092	54	在校学生	1830-6930		√		
合计			1473.124	6671						

### 8.1.3 成功创建 提升学校基础能力

2019年，海门中专创建工作不断发力，连下四城。先后成功创建了“计算机应用技术省现代化实训基地、机电一体化省现代化专业群、计算机应用省现代化专业群、会计电算化省现代化专业群”四大项目，集聚资金，推动了学校的专业发展。

## 8.2 措施出台 促进持续发展

为凸显学校办学业绩的示范和辐射作用，进一步提升学校办学水平，学校相继出台了一系列提升品质的政策措施。

### 8.2.1 健全机制 落实办学育人主体责任

2019年，学校进一步优化治理格局，深化体制机制改革，落实办学育人的主体责任。坚持校长负责制，切实发挥领导核心作用，保证了各项任务的高质完成。

学校着力建设一个高瞻远瞩、开拓创新的专家型领导班子，努力打造一支作风顽强、善打硬仗的实干型中层团队。通过个人领导力提升的历练，做管理的能手；通过潜心研究治学，做教学的专家；通过主抓教育教学改革，提高人才培养质量；通过持之以恒抓文化、正校风，营造和谐奋进的干事氛围和风清气正的发展生态；通过个人的人格魅力，不断增强非权力因素的影响力，影响和带动一大管理骨干和教学骨干，从而推动学校事业健康、可持续发展。通过系部绩效考核，真正把系部的工作质态展示出来，工作成效体现出来，工作积极性调动起来。

2019年，学校聚焦管理团队能力提升，首创中层干部智慧管理大讲坛活动，倡导善于思考、主动作为，做有思想、有主张、有作为的奋斗者和追梦人，有效激发了中层团队抢先一步、主动作为、乐于奉献的工作精神。

### **案例 15 海门中专举办中层干部“精细管理”智慧大讲坛**

10月31日，海门中专组织中层干部“精细管理”智慧大讲坛。本次大讲坛其重要性在于高质量的发展离不开高水平的管理，中层干部的管理智慧必须进一步增强；在于学校工作重心已经转向内涵与品质的稳步提升，智慧管理对学校发展的影响力更大、贡献度更高；在于一大批年轻干部的成长必须多加指导、多给平台，督促并帮助他们加快提升，尽快独当一面。

校长徐忠在高度肯定首次发言的五位同志带来很多启发与很强正能量的同时，为本专项行动的更好开展强调了五点新的要求：让善于学习成为第一自觉，让深度思考成为第一习惯，让高效沟通成为第一能力，让乐于奉献成为第一追求，让智慧管理成为第一标签。徐忠强调：船的力量在

帆上，人的力量在心上。中层干部只有善于用心，才能凝聚人心；只有精于用法，才能凸显管理的高智慧、实现工作的高效率。



图 25 海门中专举办中层干部“精细管理”智慧大讲坛

### 8.2.2 落实编制 完善人事管理制度

学校严格按照上级部门规定比例执行核对学校教师编制，完善和落实学校教职工的人事（劳动）、工资待遇、社会保障和技术职称（职务）评聘政策，优化专兼职教师队伍结构。

目前，海门中专现有专任教师 601 人，专任专业教师 337 人中，双师型教师占比 80%。学校聘请能工巧匠、行业专家 128 人，担任兼职教师，占专业教师 38%，其中 81.3%具有中级以上技术职称，95%具有技师以上职业资格。研究生 84 人，高级职称教师占专任教师比例为 35.94%。

### 8.2.3 有章有据 强化内部章程建设

2019年，学校从构建制度着力，从管用有效出发，自治自理，强化内部章程建设，让学校管理有章有据，高效有序。学校完成修订《制度必读手册》《党员必读手册》两本册子，作为指引学校事业发展的“百科全书”，完全实现“制度管人”、“制度管事”，从而推动学校治理体系和治理能力的现代化。

学校先后发布了《江苏省海门中等专业学校章程》《江苏省海门中等专业学校教学诊断与改进工作实施方案》《江苏省职业学校教学质量指标体系》《海门市发展党员工作全程记实制度》《现代学徒制管理委员会章程》《海门中等专业学校家长委员会工作制度》等多个文件指导章程建设的推进，建立起一个自上而下、全方位立体式的学校内部治理制度体系。

## 9.特色创新

### 9.1 党建之典型案例：海门中专的“5432”党建特色品牌

#### 海门中专的“5432”党建特色品牌

海门中专贯彻海门市委下发的《全面提升基层党建质量三年行动计划》和《实施支部建设规范工程的意见》文件精神，通过一年的努力，实现学校11个支部全面规范、全部示范，把所有支部都建好、建强，用红色堡垒牵引发展动力，形成了本土化的“5432”党建特色品牌。

我们始终坚信：党建工作是事关全局的工作，既是学校发展的灵魂，也影响着全校师生工作学习的“精气神”。学校坚持把党建工作放在首要位置全面部署，把党建要求当作第一标准严格落实，把党建成效作为第一目标全力实现。多年来，我校始终高举鲜红党旗，创新“5432”党建工作模式。“5”是指“五好支部标准”，五好支部是基石，即支部班子好、

党员管理好、组织生活好、制度落实好、作用发挥好，“4”是指“四项党建常规驱动”，四轮驱动是推力，即战斗力、自觉力、凝聚力、竞争力，通过微心愿、N+N结对、校企共建联创、示范岗，形成“四力提升”加速度；“3”是指“党建+工建+团建三联动”，三方联动是机制，能形成最大“同心圆”，“2”是指“双向培养工程”，双向培养是目标。

（案例联系人：宋健 联系电话：15962889208）



图 26：海门中专自创本土化的“5432”党建特色品牌

## 9.2 质量保障建设之典型案例：“规矩”面前 没有“例外”

“规矩”面前 没有“例外”

——以江苏省海门中等专业学校中层团队建设为例

2018年2月，海门中专行政楼启用。入驻当日，徐忠校长用“知敬畏”告诫中层：敬畏职务；敬畏工作；敬畏规矩。指出：“规矩”面前，没有“例外”——这里的“规矩”，指向的是中层团队建设。

一、“用人”的“规矩”：学校中层任用“不看说功看做功，不看资历看实力”。例如，任命“国家万人计划教学名师”崔志钰，担任新职业教育研究所所长；海选“最懂审美的、最会写的”的黄蓉蓉，担任宣传办主任；提拔“国赛金牌教练”熊伟民，担任装备信息部主任……

要的，就是“一技之长”；有了“绝技”，存在就有意义。

二、“考核”的“规矩”：海门中专的中层不好当。今年，中层新一轮竞聘划了“两条红线”：一是，凡60后须退出正职岗位；二是，22个正职岗位缩编为14个。但，海门中专的中层又最有奔头。现任领导班子中5名副校长，全部从中层提拔，打通了上下贯通的壁垒。

三、“执行”的“规矩”：接受任务不找借口，完成任务不打折扣。此前，学校冲刺“省领航计划50强”。科研工作部主任杨一丹挂帅的中层小团队，10人，7天，10万字材料，充分展示了个人智慧和团队力量。

船的力量在帆上，人的力量在心上。只有深度建设中层团队，才能更好地凸显管理的高智慧、实现工作的高效率。

（案例联系人：王小辉 联系电话：13813777660）



图 27：科研工作部主任杨一丹布置创建工作

### 9.3 学生德育工作之典型案例：新时代青春之歌

#### 新时代青春之歌

##### ——海门中专“唱响校园”德育工作案例

2018年9月，海门中专创新大课间模式，开展“唱响校园”活动。传唱经典曲目，歌颂时代精神。七千学子唱出有家国情怀、有热度激情、有青春梦想的新时代“好声音”。

一、全局启动：成立活动领导小组，形成矩阵式活动管理阵营；制订活动实施方案；层层召开活动专题会议，细化活动要求；分工落实活动任务，岗位明确、职责清晰。

二、全面唱响：9点10分，大课间铃响。“请同学们起立，让我们一起歌唱，唱出青春激情，唱响海专校园……”校园广播准时发令。“我和我的祖国……”嘹亮歌声在上空响起。各班同学正身正形，集体歌唱。



图 28：任课老师辅助指导“唱响校园”

三、全速推动（1）几个数字。一个大课间，两首歌曲，七八分钟，全校同学同频共振。两个学期，我们收获了三大类、四十首歌曲。（2）上榜曲目。红歌类：《红旗飘飘》《我和我的祖国》……励志类：《我相信》《大梦想家》……每一首歌，投票上榜，精心甄选。

四、育人成效。“唱响校园”活动以学生兴趣为源动力；以时代声音为凝聚力；以全员行动为战斗力；以展示风采为向心力，通过“每一位”学生的唱响，回答了德育工作“为谁的发展而开展”的问题。

歌声如约，奋斗依然，恰同学少年！让我们同唱奋进之歌，共画追梦蓝图！

（案例联系人：茅一娟 联系电话：13962891150）



图 29 海门中专组织“唱响校园”活动

## 9.4 校企合作之典型案例：聚焦产业需求 增设全新专业

### 聚焦产业需求 增设全新专业

2018 年底，行业、企业专家和学校专业负责人赴海门市宝致行汽车有限公司、海门市金天众达汽车有限公司、海门市银奥汽车有限公司、广汽丰田海门 4S 店、三和汽车广场等公司对销售、保养、维修等汽车专业技能人才的需求情况。

调研团队由江苏理工学院汽车学院副院长施卫、机电与汽车工程系主任吴樱樱、海门金天汽车销售有限公司副总经理张建飞、专业负责人宋振华老师组成，对海门地区各品牌 4S 店、汽车销售与维修公司对汽车技术人员需求进行调研。调研内容主要有汽车市场调研、汽车销售与维修人才需求调研等，从而了解本地区汽车专业技能人才的需求情况。调研结论：海门经济稳步发展，人民生活水平不断提升，海门汽车保有量连年增长；汽车修理维修检测设备不断出新，电子、电脑检查诊断成为必然，需要高层次的维修技术人员；本地区高层次汽车专业技能人才比较短缺。社会对汽车高级专业人才需求十分迫切。

为此，学校依照省联院实行区域总量控制、提高专业群集聚发展水平、专业动态调整机制的要求，根据本地行业和社会发展需求及综合办学水平，积极组织汽车检测与维修技术专业的申报。

2019 年 4 月，江苏省教育厅公布文件，同意我校增设“汽车检测与维修技术”专业。

（案例联系人：周桂岐 联系电话：18260586333）



图 30 海门中专增设“汽车检测与维修技术”专业

## 10 主要问题和改进措施

### 10.1 善谋善思 反思不足

海门中专心怀争先创优的宏伟梦想，共绘学校优质发展的锦绣图画，成功谱写了新时代海门职业教育独领风骚、享誉全省的新篇章。与此同时，我们也不得不面对一些亟待解决的问题：校企合作深度不够、师资队伍结构性矛盾突出、专业建设不成熟等等。

#### 10.1.1 产教融合亟待行动破冰

虽然国家、省级层面相继出台了产教融合、校企合作方面的制度文本，但受制于地方的配套政策和诸多主客观因素，海门中专在具体落实上步履维艰，行动跟不上要求，导致校企合作深度不够、现代学徒制以点带面工作进展缓慢。因此，产教融合亟待行动破冰。

### 10.1.2 师资结构亟待转型优化

海门中专教师数量充足，但文化课教师偏多，部分专业的专业师资紧缺，专业教师中“双师型”教师占比不高，部分主干专业缺少名师领衔。一方面，学校作为县域中专，高素质兼职教师的引进数量偏少；另一方面，学校在教师招聘中自主权行使不够，面向企业一线招聘教师的政策尚未真正落地。

### 10.1.3 专业建设品质有待提高

职业教育最根本的特征就是专业，职业学校最核心的竞争力就是专业建设的水平和质量。专业强，则能带动教师更强；教师强，则能保证学生有机会被塑造得更强。抓紧抓好专业建设是职业学校办学永远立于不败之地的根本保障。目前，海门中专虽然专业群、实训基地建设，包括师资队伍建设等方面的工作力度不小，也取得了一定成绩，但最终落实到学生专业学习质量的提高上面，跟预期的建设效果差距很大。

## 10.2 加压奋进 应对突破

### 10.2.1 校企合作：产教融合再聚更多力量

一要聚焦产教融合发展的效度，坚持“多元合作、融合发展”的工作思路，依据重点学科专业建设和区域经济产业转型的突破方向，强化创新要素聚集，深化产教融合发展，努力构建学校和企业协同育人、职业教育和产业发展统筹融合的新格局。二要强化人才需求互通机制和产教融合对接机制建设，根据市场需要和就业导向，不断优化专业结构，进一步做大、做强建筑、机电、纺织、电子商务等优势专业和龙头专业，为海门地方经济社会发展提供更多适合性技能型人才。三要加快建立由政府指导，行业、

企业、学校共同参与的海门职业教育工作会议制度，积极争取更多的政策支持，有效集聚更强的多方合力，深度推进校企合作、产教融合，共同创造职业教育的发展春天。

### **10.2.2 师资队伍：执教能力再谋更多举措**

一要修订完善《教师教学工作量计算办法》，建立健全绩效考核机制，逐步推行将学校教育教学工作量作为奖励性绩效工资分配的重要依据。二要建立教学工作量一票否决制度，将教学工作量作为教师的底线要求，对于达不到标准教学工作量的教师，一律不得推荐申报职称评审、岗位晋升、评优评先。三要强化“以人为本”的现代科学管理理念，将人文关怀与制度化管有机地结合在一起，充分调动教师优化课堂效率的积极性，激发每个教师的主人翁精神，全面提升精细管理效能。

### **10.2.3 专业建设：提高办学实力再做更多努力**

一要健全完善专业建设动态调整机制，系统设计课程体系和课程群，着力建设一批专业彼此联系、相互渗透、共享开放的教学资源。二要进一步有针对性地加强师资队伍建设，提升专业群教师团队的教学能力与协同创新能力，密切呼应“互联网+”的新形势新要求，大力提升专业群建设信息化水平，全面推进省现代化专业群的创建工作。三要进一步完善选聘机制，加强日常管理，强化培养培训，建立考核机制，聘请更多有实践经验的行业专家、企业技术骨干和社会能工巧匠担任兼职教师，承担专业技能课堂教学、实习实训教学、企业顶岗实习指导任务，全面优化教师队伍结构，借力发力，推动学校专业建设水平再上新台阶。

江苏省海门中等专业学校  
2019年12月30日